

Рассмотрено
и принято на заседании
Управляющего совета школы

Протокол №1
от 31 августа 2018 г.

Рассмотрено и принято на заседании
педсовета школы

Протокол №1
от 31 августа 2018 г.

Утверждаю
МОБУ СОШ д. Константиновка
И.М. Бякузин
Приказ № 6-1
от 31 августа 2018 г.



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Д. КОНСТАНТИНОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Внести изменения в разделе 3 в п.3.1 и в п.3.2. в 3,4,5 абзацах.

П. 3.1. изложить в следующей редакции:

Учебный план
для учащихся 1 – 4 классов
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа д.Константиновка
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	1	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	-	-	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3	4	4	4	4	3
	Информатика			1	1	1	1	1
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Итого:		19	19	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:								
Русский язык		1	1	1	1	1	1	1
Математика		1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	26	26

**Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов МОБУ СОШ д.Константиновка,
реализующего ООП НОО ФГОС в 2017-2018 учебном году**

Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012года №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 г. N 1807-I,
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», от 1 июля 2013 года N 696-з
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» 15 февраля 1999 года N 216-з ;
- Закона Республики Башкортостан от 28 марта 2014 года №75-з "О внесении изменений в Закон Республики Башкортостан "О языках народов Республики Башкортостан",
- Приказа МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО) зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785 (с изменениями),
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»,
- Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,
- Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312»,
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2016г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Устава МОБУ СОШ д.Константиновка,
- основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО на уровне начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
 - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.
- Учебный план для 1- 4 –х классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в 1 -4 классах осуществляется по образовательной программе «Планета знаний».

Изучение **«Русского языка»** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся реализована предметом **«Родной язык (башкирский)»**, **литературное чтение на родном языке (башкирском)»**.

Изучение предметов "Родной язык (башкирский)", «Литературное чтение на родном языке (башкирском)» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** представлен в учебном плане предметом **«Английский язык»**.

Изучение предмета **«Английский язык»** направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Уделяется внимание обеспечению

первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

«Информатика» изучается в объеме 1 ч в неделю во 2-4 классах. Данный курс имеет интегративный, межпредметный характер. Важнейшей целью-ориентиром изучения информатики является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение обучающимися информационной и коммуникационной компетентности. Многие составляющие ИКТ-компетентности входят и в структуру комплекса универсальных учебных действий. Таким образом, часть метапредметных результатов образования в курсе информатики входят в структуру предметных, т. е. становятся непосредственной целью обучения и отражаются в содержании изучаемого материала.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально- ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **«Изобразительная искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально- практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** состоит из учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», введенного в учебный процесс в объеме 1 час в неделю в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся по заявлению родителей (законных представителей), использовано на увеличение учебных часов.

В 1-4 классах 1 час выделен на изучение русского языка, 1 час выделен на изучение

математики.

Видами учебной деятельности на уроках является письмо, чтение, рассказ, беседа, практические самостоятельные работы, лабораторные работы, экскурсии и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце года в письменной форме в виде диктанта, контрольной работы и комплексной проверочной работы.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: во 2-4 классах диктант по русскому языку, контрольная работа по математике и комплексная работа, проверка техники чтения по литературному чтению.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования младших школьников. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность организуется по следующим *направлениям развития личности*:

- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используется возможность образовательной организации, дополнительного образования, культуры, спорта.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и заявлению родителей обучающихся или их законных представителей, но не более 2 часов в неделю на одного учащегося.

Учебный план
для учащихся 1 – 4 классов
филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы д.Константиновка
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
средняя общеобразовательная школа с.Сихонкино
на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области		Учебные предметы	Количество часов в неделю			
			I	II	III	IV
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	
	Литературное чтение	4	4	4	3	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	1	1	
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1	
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	
Математика и информатика	Математика	3	4	3	3	
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	
Искусство	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	
Технология	Технология	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	3	3	
Русский язык		1	1	1	1	
Математика		1	1	1	1	
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан				1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	

Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов филиала МОБУ СОШ д.Константиновка
СОШ с.Сихонкино, реализующего ООП НОО ФГОС в 2018-2019 учебном году

Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012года №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 г. N 1807-I,
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», от 1 июля 2013 года N 696-з
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» 15 февраля 1999 года N 216-з ;
- Закона Республики Башкортостан от 28 марта 2014 года №75-з "О внесении изменений в Закон Республики Башкортостан "О языках народов Республики Башкортостан",
- Приказа МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО) зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785 (с изменениями),
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. «Об

утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»,

- Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,

- Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г.

№1312»,

- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2016г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

-Устава МОБУ СОШ д.Константиновка,

-основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО на уровне начального общего образования осуществляется:

-становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

-формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

-духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

-укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;

- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Учебный план для 1- 4 –х классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в 1 -4 классах осуществляется по образовательной программе

«Перспективная начальная школа».

Изучение **«Русского языка»** направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования

небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся реализованы предметами **«Родной язык (русский)»**, **литературное чтение на родном языке (русском)»** во 2 классе и **«Родной язык (чувацкий)»**, **литературное чтение на родном языке (чувацком)»** в 3- 4 классах.

Изучение предметов **«Родной язык (русский)»**, **литературное чтение на родном языке (русском)»**, **«Родной язык (чувацкий)»**, **«Литературное чтение на родном языке (чувацком)»** направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** представлен в учебном плане предметом **«Английский язык»**. Изучение предмета **«Английский язык»** направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Уделяется внимание обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально- ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **«Изобразительная искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально- практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** состоит из учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», введенного в учебный процесс в объеме 1 час в неделю в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся по заявлению родителей (законных представителей), использовано на увеличение учебных часов. В 1-4 классах 1 час выделен на изучение русского языка, 1 час выделен на изучение математики. По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся 3-4 классов 1 час использован на изучение предмета «Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан». В учебном процессе предусмотрено деление классов на две группы при проведении занятий по английскому языку в 3-4 классах.

Видами учебной деятельности на уроках является письмо, чтение, рассказ, беседа, практические самостоятельные работы, лабораторные работы, экскурсии и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце года в письменной форме в виде диктанта, контрольной работы и комплексной проверочной работы.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: во 2-4 классах диктант по русскому языку, контрольная работа по математике и комплексная работа, проверка техники чтения по литературному чтению.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования младших школьников. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность организуется по следующим *направлениям развития личности:*

- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используется возможность образовательной организации, дополнительного образования, культуры, спорта.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и заявлению родителей обучающихся или их законных представителей, но не более 2 часов в неделю на одного учащегося.

П.3.2. абзац 3, 4, 5 изложить в следующей редакции:

**Распределение часов внеурочной деятельности
для учащихся 1-4 классов МОБУ СОШ д.Константиновка**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	4		4		4		2
	Классы	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4
Общеинтеллектуальное	«Логика»							1
	«Занимательный английский»	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Хочу все знать»	1						
	«Каблучок»		1					
Спортивно- оздоровительное	«Шахматы»			1	1	1	1	
ИТОГО		4		4		4		2

**Распределение часов внеурочной деятельности
для учащихся 1-4 классов филиала МОБУ СОШ д.Константиновка
СОШ с.Сихонкино**

Направления внеурочной деятельности	Классы	1	2	3	4
	Количество часов	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1		1	
Общекультурное					
Духовно-нравственное	Краеведение		1,5		1
Социальное	-	-	-	-	-
Спортивно- оздоровительное	Шахматы	1	0,5	1	1
ИТОГО		2	2	2	2

**Календарный учебный график
МОБУ СОШ д.Константиновка**

Этап образовательного процесса	
Начало учебного года	1 сентября 2018 года
Окончание учебного года	В 1,9,11 классах -25 мая 2019 года В 2-8,10 классах -31 мая 2019 года
Начало учебных занятий	8.30 часов в МОБУ СОШ д.Константиновка 9.00 в филиале МОБУ СОШ д.Константиновка СОШ с.Сихонкино
Количество классов - комплектов	МОБУ СОШ д.Константиновка 1 класс-2 2 класс-2 3 класс-2 4 класс-1 5 класс-2 6 класс-1 7 класс-1 8 класс-1 9 класс-1 10 класс-1 11 класс-1 Итого -15
Сменность занятий	Занятия проводятся в одну смену
Продолжительность учебного года	1 класс-33 недели 2-8,10 классы -35 недель 9,11 классы -34 недели
Регламентирование образовательного процесса на неделю	1 класс 5-дневная рабочая неделя 2-11 классы 6-дневная рабочая неделя
Регламентирование образовательного процесса на учебный год Продолжительность учебных занятий по четвертям и полугодиям Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия	1 четверть: 8 недель с 1.09 по 27.10 2018 года для 1-11 классов 2 четверть: 8 недель с 5.11 по 29.12 2018 года для 1-11 классов 3 четверть: 10 недель с 14.01 по 24.03 2018г. для 2-9 классов, 9 недель для 1-х классов с 14.01 по 16.02, с 25.02 по 24.03 2019г. 4 четверть: 8 недель с 1.04 по 25.05 2019 г. для 1,9,11 классов, 9 недель с 1.04 по 31.05.2019 г. для 2-8,10-х классов
Продолжительность каникул	Осенние- 8 дней, с 28 октября по 04 ноября 2018 года Зимние-14 дней. с 31.12.18 по 13 января 2019 г. Весенние-8 дней с 24 марта по 31 марта 2019 г. Дополнительные- для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 –ей четверти с 18 февраля по 24 февраля 2019 г.
Максимально допустимое количество часов при 6-ти дневной учебной неделе	1кл.- 21ч. 2-4кл- 26ч. 5кл-32ч. 6кл-33ч. 7кл-35ч.

	8-9кл-36ч. 10-11кл-37ч.
Продолжительность уроков	В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии т.е. постепенное наращивание учебной нагрузки - в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый - ноябре-декабре– не более 4 уроков по 35 минут каждый - январь-май – по 4 урока и один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры по 40 минут каждый Во 2-11-х классах - 45 минут
Требования к объёму учебных заданий	Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.
Расписание звонков учебных занятий	МОБУ СОШ д.Константиновка Для учащихся 1-х классов 1 четверть 3 урока (п.10.9 и п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10) 1урок $8^{30} - 9^{05}$ 2урок $9^{15} - 9^{50}$ динамическая пауза $9^{50} - 10^{30}$ 3урок $10^{30} - 11^{05}$ 2 четверть 1урок $8^{30} - 9^{05}$ 2урок $9^{15} - 9^{50}$ динамическая пауза $9^{50} - 10^{30}$ 3урок $10^{30} - 11^{05}$ 4урок $11^{15} - 11^{50}$ 3,4 четверти 1урок $8^{30} - 9^{10}$ 2 урок $9^{20} - 10^{00}$ динамическая пауза $10^{00} - 10^{40}$ 3 урок $10^{40} - 11^{20}$ 4 урок $11^{30} - 12^{10}$ 5 урок $12^{20} - 13^{00}$ (1 раз в неделю за счет урока физкультуры) Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. 2-4 классы 1урок $8^{30} - 9^{15}$ 2 урок $9^{25} - 10^{10}$ 3 урок $10^{30} - 11^{15}$ 4 урок $11^{35} - 12^{20}$ 5 урок $12^{30} - 13^{15}$ 5-9 классы 1урок $8^{30} - 9^{15}$ 2 урок $9^{25} - 10^{10}$

	3 урок 10³⁰ – 11¹⁵ 4 урок 11³⁵ – 12²⁰ 5 урок 12³⁰ – 13¹⁵ 6 урок 13²⁵ – 14¹⁰ 10-11 классы 1 урок 8.³⁰ – 9¹⁵ 2 урок 9²⁵ – 10¹⁰ 3 урок 10³⁰ – 11¹⁵ 4 урок 11³⁵ – 12²⁰ 5 урок 12³⁰ – 13¹⁵ 6 урок 13²⁵ – 14¹⁰ 7 урок 14²⁰ – 15⁰⁵ Расписание звонков внеурочной деятельности 1 классы 1-2 четверть 12.35-13.15 3-4 четверть 12.55-13.35 2-4 классы 13.05-13.45 5,6 класс 14.00-14.40 7-9 класс 14.55-15.40 Работа кружков спортивных занятий с 15.00- 18.00
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в конце года во 2-8,10 классах с 10 по 23 мая 2019 г. по графику, утвержденному приказом директора школы.
Учебные сборы	4-я неделя мая для обучающихся 10 –х классов
Государственная (итоговая) аттестация в 9,11 классах	По приказу МО и науки РФ