

Рассмотрено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2019 г.

Согласовано
на заседании управляющего совета
Протокол №1 от 30.08.2019 г.

Утвержден
Директор МОБУ СОШ д.Константиновка
Биксузин И.М.
Приказ № 740 от 30.08.2019 г.



ДЕЛО 02-08

Учебный план
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа д.Константиновка
муниципального района Кармаскалинский район РБ
2019-2020 учебный год

Учебный план
для учащихся 1 – 4 классов
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа д.Константиновка
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
на 2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		1	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	3	3	3	3	3	3
	Литературное чтение	4	3	3	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	1	1	1	1	1	1
	Литературное чтение на родном языке	-	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	5	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	0,5	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2
Итого:		20	21	21	21	21	21	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>								
Русский язык		1	1	1	1	1	1	1
Математика			1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	23	23

**Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов МОБУ СОШ д.Константиновка,
реализующего ООП НОО ФГОС в 2019-2020 учебном году**

Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012года №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 г. N 1807-1,
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», от 1 июля 2013 года N 696-з
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» 15 февраля 1999 года N 216-з ;
- Закона Республики Башкортостан от 28 марта 2014 года №75-з "О внесении изменений в Закон Республики Башкортостан "О языках народов Республики Башкортостан",
- Приказа МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО) зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785 (с изменениями),
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»,
- Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,
- Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312»,
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2016г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Устава МОБУ СОШ д.Константиновка,
- основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО на уровне начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;

- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
 - готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
 - доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Учебный план для 1- 4 –х классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в 1 -4 классах осуществляется по образовательной программе «Планета знаний».

Изучение «Русского языка» в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся реализована предметом «Родной язык (башкирский)», литературное чтение на родном языке (башкирском)».

Изучение предметов "Родной язык (башкирский)", «Литературное чтение на родном языке (башкирском)» направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. В ходе изучения родного языка формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку, трепетное отношение к национальной культуре, традициям и обычаям родного края.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен в учебном плане предметом «Английский язык».

Изучение предмета «Английский язык» направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета «Математика» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Уделяется внимание обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов «Изобразительная искусство» и «Музыка» направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по предмету «Физическая культура» направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 2 часа в неделю из-за перехода в пятидневную учебную неделю.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», введенного в учебный процесс в объеме 1 час в неделю в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся по заявлению родителей (законных представителей), использовано на увеличение учебных часов.

В 1-4 классах 1 час выделен на изучение русского языка, во 2-4 классах 1 час выделен на изучение математики.

Видами учебной деятельности на уроках является письмо, чтение, рассказ, беседа, практические самостоятельные работы, лабораторные работы, экскурсии и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце года в письменной форме в виде диктанта, контрольной работы и комплексной проверочной работы.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: во 2-4 классах диктант по русскому языку, контрольная работа по математике и комплексная работа, проверка техники чтения по литературному чтению.

Учебный план
 для учащихся 1 – 4 классов
 филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
 средней общеобразовательной школы д.Константиновка
 муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
 средняя общеобразовательная школа с.Сихонкино

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	5	3	3	2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	1	1
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	5	5
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			1		1
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан			1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Учебный план
для учащихся 5-9 классов
МОБУ СОШ д.Константиновка д.Константиновка
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
на 2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6а	6б	7	8	9
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	2	2	2
	Литература	3	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4			
	Алгебра				3	3	3
	Геометрия				2	2	2
	Информатика				1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1	1
	География	1	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	2
	Химия					2	2
	Биология	1	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5	0,5		
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5	0,5		
Технология	Технология	2	1	1	1		
Физическая культура и Основы безопасности	ОБЖ					1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Итого		26	27	27	30	31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>							
Русский язык		1	1	1	1	1	1
Математика		1	1	1			
Алгебра					1	1	1
Башкирский язык как государственный язык Республики		1	1	1			
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	32	33	33

**Пояснительная записка
к учебному плану 5-9 классов МОБУ СОШ д.Константиновка,
реализующего ООП ООО ФГОС в 2019-2020 учебном году**

Учебный план 5-9-х классов составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012года №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 г. N 1807-1,
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», от 1 июля 2013 года N 696-з
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» 15 февраля 1999 года N 216-з ;
- Закон Республики Башкортостан от 28 марта 2014 года №75-з "О внесении изменений в Закон Республики Башкортостан "О языках народов Республики Башкортостан"
- Приказа МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,
- Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312»,
- Письма от 29.08.2012 г. 04-05/414 Министерства образования Республики Башкортостан
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2016г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
- Устава МОБУ СОШ д.Константиновка;
- основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО на уровне основного общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Учебный план для 5- 9 –х классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку.

Изучение предмета **«Литература»** направлено на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся (слушание, чтение, говорение, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря обучающихся, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способного к творческой деятельности.

Образовательная область **«Родной язык и родная литература»** на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся реализована предметами: в 5, баб классах «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», в 7-9 классах на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся реализована предметами: «Родной язык (башкирский)», «Родная литература (башкирская)».

Изучение предмета «Родной язык (башкирский)» и «Родной язык (русский)» направлено на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Изучение предмета «Родная литература (башкирская)» и «Родная литература (русская)» направлено на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную

картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Образовательная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами «Иностранный язык», в рамках которого изучается английский язык в 5-9 классах в объеме 3 часов в неделю, и «Второй иностранный язык», в рамках которого изучается немецкий язык в 6-9 классах на основании заявлений родителей (законных представителей) в объеме 0,5 часов в неделю. Целью изучения второго иностранного языка является повышение интереса к изучению иностранных языков, развитие коммуникативных умений, расширение возможностей формирования у обучающихся умения применять на практике различные языки общения, воспитания толерантного поведения и готовности к межкультурному диалогу.

В образовательную область **«Математика и информатика»** входят «Математика и «Информатика».

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 -х классах как отдельные предметы изучаются «Алгебра» и «Геометрия».

Изучение предметной области "Математика и информатика" обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История» (с учебными курсами «История России», «Всеобщая история»), «География», «Обществознание».

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

В образовательную область **«Естественнонаучные предметы»** входит «Биология», «Физика», "Химия".

Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" обеспечивает:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Образовательная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предмет обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении.

В образовательной области **«Искусство»** изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечивать:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально

оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Образовательная область «Технология» включает «Технологию».

Изучение предметной области "Технология" обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Образовательная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает «Физическую культуру», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивает:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах изучается в объеме 2 часа в неделю из-за перехода в пятидневную учебную неделю.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений учебного плана по заявлению родителей (законных представителей) передаются на изучение следующих учебных предметов:

в 5, 6 «а», 6«б» классах:

- Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан в количестве 1 часа,

- Математика в количестве 1 часа,

- Русский язык - в количестве 1 часа,

в 7 -9 классах:

- Алгебра в количестве 1 часа.

- Русский язык - в количестве 1 часа.

В учебном процессе предусмотрено деление классов на две группы при проведении занятий по информатике, английскому языку и физике в 9 классе, технологии в 5-7 классах.

Видами учебной деятельности на уроках является рассказ беседа, контрольные, самостоятельные работы, лабораторные, практические работы, экскурсии.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной форме в конце учебного года.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: диктант и сжатое изложение по русскому языку, тестирование, контрольная работа по математике.

Учебный план
для учащихся 5 - 9 классов
филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы д.Константиновка
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
средняя общеобразовательная школа с.Сихонкино
на 2019 – 2020 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Класс	5	6	7	8
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	4	4	3	3	3
	Литература	3	3	3	2	2
Родной язык и литература	Родной язык	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык		0,5	0,5	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	4	4
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0,5	0,5	0,5	0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	0,5		
	Изобразительное искусство	1	1	0,5		
Технология	Технология	2	2	1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	1
	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

Учебный план
для учащихся 10 класса
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа д.Константиновка
муниципального района Кармаскалинский район РБ
универсальное (непрофильное обучение)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	2019/2020	2020/2021
	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия	1	-
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	2	2
II. Региональный (национально-региональный) компонент*		
Родной язык и литература*	2	2
III. Компонент образовательной организации		
Русский язык	1	1
Математика	3	3
Физика	1	1
Биология	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	34	34

Учебный план
для учащихся 11 класса
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа д.Константиновка
муниципального района Кармаскалинский район РБ на
универсальное (непрофильное обучение)

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	2018/2019	2019/2020
	10 класс	11 класс
I. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы		
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Астрономия	1	-
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	2
II. Региональный (национально-региональный) компонент*		
Родной язык и литература*	2	2
III. Компонент образовательной организации		
Русский язык	1	1
Литература	1	
Математика	3	3
Обществознание (включая экономику и право)	1	
Физика	1	1
Биология	-	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	34

Пояснительная записка
к учебному плану 10-11 классов МОБУ СОШ д.Константиновка
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
на 2019 – 2020 учебный год.

Учебный план составлен на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» №273 от 29.12.2012года (с изменениями),
 - Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 г. N 1807-І,
 - Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», от 1 июля 2013 года N 696-з
 - Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» 15 февраля 1999 года N 216-з ;
 - Закона Республики Башкортостан от 28 марта 2014 года №75-з "О внесении изменений в Закона Республики Башкортостан "О языках народов Республики Башкортостан"
 - с учетом Федеральных базисных учебных планов для общеобразовательных организаций РФ, РБ реализующих основные общеобразовательные программы, внедренных
- Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего и среднего общего образования»;*
- Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»*
- Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего и среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312»,*
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»,*
- Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего(полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089»,*
- Письма Минобрнауки России от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»»,*
- Устава МОБУ СОШ д.Константиновка;
 - Образовательной программы среднего общего образования

Учебный план разработан в соответствии с рекомендуемым базисным учебным планом и примерным учебным планом для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень.

Осуществление целей образовательной программы потребовало при конструировании учебного плана увеличения количества часов на изучение ряда учебных предметов, которое обусловлено: дополнительной подготовкой учащихся по предметам гуманитарного цикла и по предметам естественно - научного цикла в средней школе.

Увеличение количества часов на изучение ряда учебных предметов учебного плана не приводит к увеличению общей нагрузки учащихся.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной Санитарными правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план для 11 класса разработан в преемственности с планом 2018- 2019 учебного года.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач школы:

- Выполнения федерального компонента государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам;
- Сохранение здоровья детей.

Учебный план школы содержит базовые учебные предметы, куда входят предметы федерального компонента, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации.

Учебный план состоит из учебного плана средней школы для универсального обучения (непрофильное обучение) с 6-ти дневной учебной неделей.

Учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык».

«Иностранный язык» представлен в учебном плане учебным предметом «Английский язык». Часы русского языка, литературы и иностранного языка (английский язык), заложенные в учебный план, соответствуют региональному базисному учебному плану общеобразовательных школ.

Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

Учебный предмет «Математика». Преподавание математики в 10-11 классах ведется параллельно по модульному построению «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

Учебный предмет «Информатика и ИКТ». Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

Учебные предметы «История», «Обществознание». Интегрированный учебный предмет

«Обществознание» на уровне среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право». В учебном предмете «История» ведется интегрированное изучение истории России и Всеобщей истории с выставлением одной отметки по предмету «История».

Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

Учебные предметы «Биология», «Химия», «Физика».

Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

Учебный предмет «География». Согласно региональному базисному учебному плану заложены часы в учебном плане, географии в 10,11 классах. Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

Учебный предмет «Технология». Для формирования практических навыков учащихся 1 час технологии в 10-11-х классах. Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

Учебный предмет «Физическая культура». В связи с тем, что 70% обучающихся 10-11 классов систематически занимаются в учреждениях дополнительного образования (ДЮСШ, СОК, ФОК «ЯШЬЛЕК»), спортивных секциях школы и имеют возможности для удовлетворения биологической потребности в движении, и по заявлению родителей об уменьшении количества уроков физкультуры на уровне среднего общего образования на предметную область «Физическая культура» выделено по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Согласно региональному базисному учебному плану заложены часы в учебный план ОБЖ – 1 час как самостоятельный предмет. Используются государственные программы и учебники, утвержденные Министерством образования и науки РФ.

Учебный предмет «Астрономия».

На основании приказа Минобрнауки России от 07.06.2017г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного и среднего(полного) общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089», изучение астрономии на базовом уровне направлено на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом.

Часы национально-регионального компонента в 10-11 классах с учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеральном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз и отсутствия итоговой аттестации по башкирскому языку по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся передан на изучение русского языка в количестве 2 ч.

Часы компонента образовательной организации учебного плана по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся распределены следующим образом:

- в 10 классе –

Русский язык - 1 час

Математика - 3 часа

Физика - 1 час

- 11классе -

Русский язык - 1 час

Математика - 3 часа

Физика - 1 час

Биология - 1 час

Видами учебной деятельности на уроках является рассказ, контрольные, самостоятельные работы, лабораторные практические работы, тестирование, рефераты и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 10 класса.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ .

Учебный план
для учащихся 11 класса
филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы д.Константиновка
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
средняя общеобразовательная школа с.Сихонкино
универсальное (непрофильное) обучение

Учебные предметы		Количество часов в неделю	
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы	Классы	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
		X	XI
Русский язык		1	1
Литература		3	3
Иностранный язык		3	3
Математика		4	4
Информатика и ИКТ		1	1
История		2	2
Обществознание (включая экономику и право)		2	2
География		1	1
Физика		2	2
Химия		1	1
Биология		1	1
Мировая художественная культура		1	1
Технология		1	1
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Физическая культура		3	2
II. Региональный (национально-региональный) компонент (*)			
Родной язык и литература*		2	2
III. Компонент образовательного учреждения			
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность			
Литература		1	1
Математика		2	2
Обществознание (включая экономику и право)		1	1
Химия		1	1
Биология		1	1
География		1	-
Астрономия		1	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		37	34

Учебный план
для учащихся 10 класса
филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы д.Константиновка
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
средняя общеобразовательная школа с.Сихонкино
универсальное (непрофильное) обучение

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
I. Федеральный компонент		
Классы	2019-2020	2020-2021
Базовые учебные предметы	учебный год	учебный год
	X	XI
Русский язык	1	1
Литература	3	3
Иностранный язык	3	3
Математика	4	4
Информатика и ИКТ	1	1
История	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	2	2
География	1	1
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Мировая художественная культура	1	1
Технология	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	2	3
II. Региональный (национально-региональный) компонент (*)		
Родной язык и литература*	2	2
III. Компонент образовательного учреждения		
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность		
Литература	1	1
Математика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Астрономия	1	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34