

Согласовано
Начальник Отдела образования
муниципального района
Кармаскалинский район
Республики Башкортостан
Г.М.Исанбаева Г.М.
16 апреля 2018 г.



Утверждаю
Директор МОБУ СОШ д.Константиновка
муниципального района
Кармаскалинский район
Республики Башкортостан
Биккузин И.М.
Приказ 374 от 16 апреля 2018г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа д.Константиновка
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан
за 2017 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. Организация учебного процесса;
 - 2.4. Востребованность выпускников;
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. Материально-техническая база;
 - 2.8. Внутренняя система оценки качества образования.
3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Константиновка муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (сокращенное наименование: МОБУ СОШ д.Константиновка) введено в эксплуатацию в 1955 год.

Директор школы: Биккузин И.М.

Юридический адрес:

453026, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район район, д.Константиновка, улица Ленина, дом 67в;

Фактический адрес:

453026, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район район, д.Константиновка, улица Ленина, дом 67в;

Телефон/Факс: 8 (34765) 2-74-37

e-mail: konschcoll@mail.ru

[http: konschcoll.ucoz.ru](http://konschcoll.ucoz.ru).

Учредитель: муниципальный район Кармаскалинский район Республики

Школа работает в режиме шестидневной недели . Проектная мощность составляет 206 обучающихся. Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОБУ СОШ д.Константиновка, Порядка и снования перевода, отчисления и восстановления учащихся МОБУ СОШ д.Константиновка, Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОБУ СОШ д.Константиновка и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы д.Константиновка МР Кармаскалинский район РБ средняя общеобразовательная школа с.Сихонкино (сокращенное наименование: филиал МОБУ СОШ д.Константиновка СОШ с.Сихонкино) введено в эксплуатацию и поставлено на баланс Учредителя в 1974 году.

Юридический адрес: 453026, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д.Константиновка, ул. Ленина, 67 – В.

Фактический адрес: 453029, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Сихонкино, ул. Школьная, д.8

Телефон: 8 (34765) 2-66-19

e-mail: sihonkino@mail.ru

Школа работает в режиме шестидневной недели в первую смену. Проектная мощность составляет 250 учащихся.

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 02Л01 № 0000121 от 22 октября 2012г., регистрационный номер 1507 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

МОБУ СОШ д.Константиновка имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам (Приложение №1 серия 02ПО1 №0000326 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 октября 2012г., серия 02ЛО1 № 0000121):

- общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).
- 2. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 0681 от 08 февраля 2013г., серия 02А01 № 0000339 Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, действительно по 22 декабря 2023 года.
- 3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 08 апреля 2013 года серия 02 № 006894740.
- 4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 14 сентября 2012 года.
- 5. Устав МОБУ СОШ д.Константиновка (утвержден с главой администрации муниципального района Кармаскалинский РБ 16 декабря 2015 года).
- 6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от «21» марта 2008г. 04АБ №365071, №365072 (пристрой), от 16.11.2011г. ; АГ №407994-здание котельной.
- 7. Свидетельство о праве собственности на землю от 26.11.2010г. 04 АВ №933168, от «22» ноября 2011г., 04АГ №487661 (стадион).
- 8. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.16.01.000.М.000125.03.11 от 14.03.2011г.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

- Положение об общем собрании
- Положение об управляющем совете
- Положение о педагогическом совете
- Положение о совете обучающихся
- Положение о совете родителей (законных представителей) обучающихся

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОБУ д.Константиновка на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об управляющем совете)

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании работников школы)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

– второй уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– третий уровень управления:

Здесь органами управления являются Совет родителей. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Структурные подразделения школы:

- Библиотека;

- Столовая;
- Музей;
- Социально-психологическая служба школы:
- Социальный педагог.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления--соуправления - самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация МОБУ д. Константиновка представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном ОУ	
Директор	Биккузин Ильмир Мухутдинович	Высшее (СГПА-2011 ИРО РБ-2015)	4	0,5	первая
Завфилиалом	Андреева Алевтина Робертовна	Высшее, Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, биологический факультет, специальность - биолог, квалификация – преподаватель биологии и химии, 1991г.	12	12	высшая

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МОБУ д. Константиновка - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей. 5. Совершенствование материально-технической базы.

6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В период с 1.09.2016 г. по 01.08.2017 г. методическая работа школы в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Цель:

Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Задачи:

- продолжить изучение и внедрение новых образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся,
- производить отбор методов, средств, приёмов, технологий соответствующих ФГОС,
- активизировать работу по материально-техническому оснащению кабинетов для внедрения ИКТ,
- использовать Интернет- ресурсы,
- создать условия для подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА

В 2016-2017 учебном году полностью осуществлен переход на ФГОС начального общего образования, в 5-8 классах на ФГОС основного общего образования. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, районных МО, участие в работе .

За год 20 учителей прошли курсы повышения квалификации, в том числе администрация школы. Педагоги прошли очно – заочные курсы в ИРО РБ, БГПУ, Стерлитамакском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет». В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства это метод «портфолио». У каждого учителя созданы «портфолио» необходимые для оценки результативности работы и предстоящей аттестации.

Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Она является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности. Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы в новой форме. В учительской работает стенд по аттестации. Изучалась деятельность педагогов, аттестующихся в этом учебном году, оформлены все необходимые документы. Педагогам оказана помощь в проведении самоанализа педагогической деятельности. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

За текущий год аттестовано 8 педагогических работников школы: 5 учителей прошли аттестацию на высшую категорию, 3 учителя прошли аттестацию на первую категорию, 2 учителя прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно хорошем уровне, обладают

профессиональной компетентностью. Уроки отличались хорошей плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию. Выявлена группа учителей, обладающих творческим потенциалом: Тулебаева Д.М., Садыкова Л.О. Отмечается мастерство учителей, а именно: соответствие применяемых форм и методов работы, содержанию урока, владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, знаний и умений правильно применить элементы педагогических технологий.

Высшей формой коллективной методической работы остаётся **педагогический совет**. В прошедшем учебном году было проведено 3 тематических педагогических совета и 3 организационных. Реализации проблемной темы школы были посвящены педсоветы: . «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке», «Технология психолого-педагогического сопровождения одаренных детей», .«Мотивация учения – основное условие успешного обучения».

Наряду с традиционными, используются такие формы проведения педсоветов как работа в творческих микрогруппах, создаются презентации. Все педсоветы проведены своевременно. Контроль за выполнением решений педсоветов возлагался на администрацию школы, учителей.

Учителя школы имеют хорошую методическую подготовку, принимали участие в профессиональных конкурсах. В муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2017» приняли участие учитель начальных классов Ипполитова М.Л., учитель математики Мухаметшина Л.Р., учитель русского языка и литературы Садыкова Л.О. Мухаметшина Л.Р. стала финалистом на муниципальном этапе и стала победителем в номинации "Красота и личное обаяние". Все награждены грамотой за активное участие в конкурсе. Мухаметшина Л.Р. стала победителем в конкурсе художественного чтения «Живая классика».

Полное наименование конкурса	ФИО учителя	Уровень	Результат
Учитель года 2017	Ипполитова Марина Леонтьевна	муниципальный	участие
Учитель года 2017	Садыкова Людмила Олеговна	муниципальный	участие
Учитель года 2017	Мухаметшина Лидия Расиховна	муниципальный	победитель в номинации "Красота и личное обаяние"
Художественное чтение «Живая классика»	Мухаметшина Лидия Расиховна	муниципальный	победитель
Всероссийский заповедный урок «Заповедные острова. Сохраняя будущее».	Сагитова Гузалия Ринатовна	всероссийский	Диплом за проведение урока

Образовательный процесс в МОБУ СОШ д.Константиновка

можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);

- II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется с 2011-2012 учебного года в соответствии с ФГОС НОО.

Обучение на уровне основного общего образования осуществляется с 2013-2014 учебного года в соответствии с ФГОС ООО.

На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка учащихся школы в 9 классе через классные часы.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивных секций.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися общеобразовательных программ

Классы	Кол-во уч-ся на 31.05.2016	На дом. обучении	Обуча ются на «5»	Обуча-ются на «4» и «5»	Имеют «2» за год	% Усп-ти	% качества
1	3	4	5	6	7	9	10
1	30	0					
2	19	1	1	9	0	100	56
3	29	1	3	10	0	100	64
4	17	0	2	8	0	100	58
2-4	65	2	6	27	0	100	59
1-4	95	2	6	27	0	100	59
5	21	0	1	8	0	100	43
6	24	0	2	5	0	100	29
7	20	1	0	5	0	100	26
8	29	1	2	6	0	100	26
9	21	0	1	4	0	100	24
5-9	115	2	6	28	0	100	30
2-9	180	4	12	55	0	100	45
1-9	210	4	12	55	0	100	45
10	9	0	0	2	0	100	22
11	3	0	0	2	0	100	67
10-11	12	0	0	4	0	100	44,5
2-11	192	4	13	59	0	100	45
1-11	222	4	13	59	0	100	45

Результаты ОГЭ

Сравнительные данные (качество знаний)
итоговой аттестации учащихся

за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике

Предмет	2014/2015 уч год		2015/2016 уч год		2016/2017 уч год	
	успев.,%	качество, %	успев.,%	качество, %	успев.,%	качество, %
Русский язык	88	38	100	67	100	71
Математика	81	19	100	80	100	57

Результаты ЕГЭ

Сравнительные данные (средний балл) итоговой аттестации учащихся
за курс средней школы за 3 года по русскому языку и математике

Предмет	2013/2014 уч год		2014/2015 уч год		2016/2017 уч год	
	первичный балл	балл	первичный балл	балл	первичный балл	балл
Русский язык	44	63	38	64	42	68
Математика (профильный)	9	44	8	38	10	52

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план уровня начального общего образования МОБУ СОШ д.Константиновка для 1-4 классов разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОШ (Вариант 1).

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ д.Константиновка.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В 1 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Во 2-4 классах часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, переданы на изучение предметов математика и башкирский язык во 2-3 классах, в 4 классе на башкирский язык.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МОБУ СОШ

д.Константиновка на 2016-2017 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она представлена семью предметными областями «Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Планета знаний».

Предметная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык» (со 2-го класса). В 1 классе в первом полугодии предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение Русского языка и Литературного чтения начинается во втором полугодии.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы православной культуры» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2016-2017 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы и реализуется по направлениям:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП НОО определяет промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной форме в конце учебного года.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: диктант и сжатое изложение по русскому языку, тестирование, контрольная работа по математике.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на педагогическом совете в январе текущего года.

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный план уровня основного общего образования МОБУ СОШ д.Константиновка для 5-8 классов разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных

учреждений РФ, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООШ.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ д.Константиновка.

Учебный план основного общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В 5-8 классах часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- Башкирский язык в количестве 2 часов
- Математика в количестве 1 часа
- Русский язык в количестве 1 часа в 5,7,8 классах.
- Биология в количестве 1 часа в 5-6 классах.
- Башкирский язык в количестве 2 часов.
- Литература в количестве 1 часа в 7 классе.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования МОБУ СОШ д.Константиновка на 2016-2017 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО), определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она представлена семью предметными областями «Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Базовыми областями знаний в 9 классе являются Филология, Математика, Обществознание, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 9 классе, обучающихся по базисному учебному плану, изучаются русский язык, литература, башкирский язык (согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и Закону Республики Башкортостан «Об образовании»), иностранный язык.

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» с 2010-2011 учебного года изучаются в рамках одного интегрированного курса «История и культура Башкортостана (ИКБ)» в IX классах. В 9 классах учебный предмет «Математика» изучается в рамках предметов «Алгебра» и «Геометрия».

Учебный предмет «Искусство» в 9 классе изучается дифференцированно в учебных предметах «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Часы регионального (национально-регионального) компонента используются для изучения предметов регионального компонента и представлены следующими предметами:

Башкирский язык в количестве 2 часов в 9-м классе

История и культура Башкортостана в количестве 1 часа в 9-м классе

Часы компонента образовательной организации учебного плана распределены на следующие учебные предметы:

-Русский язык в количестве 1 часа в 9 классе

-Математика в количестве 1 часа в 9 классе

-в количестве 1 часа для организации предпрофильных предметов в 9 классе.

На изучение предпрофильных предметов в 9-м классе отводится по 1 часу на ученика. При этом предусмотрено, что для организации обучения предпрофильной подготовки

согласно итогам анкетирования учащихся и заявлениям родителей введены обучающие курсы:

по математике «Математика в задачах» и русскому языку «Трудные вопросы, связанные с подготовкой к ОГЭ»:

-0,5 ч на русский язык;

-0,5 ч на математику

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ОП ООО определяет промежуточная аттестация, которая проводится для 5-8 классов в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня основного общего образования, с обязательной аттестацией по предметам, дисциплинам, курсам (модулям), освоение которых завершается до получения основного общего образования:

- в 5 классе:

- по русскому языку в форме изложения с элементами сочинения;
- по математике в форме контрольной работы;
- по английскому языку в форме тестирования;

- в 6 классе:

- по русскому языку в форме изложения с элементами сочинения;
- по математике в форме контрольной работы;
- по обществознанию в форме тестирования;

- в 7 классе:

- по русскому языку в форме изложения с элементами сочинения;;
- по математике в форме контрольной работы;
- по обществознанию в форме тестирования;

- в 8 классе:

- по русскому языку в форме сочинения-рассуждения;
- по математике в форме контрольной работы;
- по географии в форме тестирования.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями

обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план для уровня среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план школы разработан на основе примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение).

Учебный предмет «Башкирский язык » представлен из национально-регионального компонента в объеме по 1 часу в 10-11 классах.

Часы национально-регионального компонента в 10-11 классах переданы:

-башкирский язык - 1 час.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеральном государстве и

обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введены дополнительные часы на изучение русского языка.

Часы, компонента образовательной организации по учебному плану, распределены следующим образом:

- в 10 классе – Русский язык - 2 часа

Литература - 1 час

Математика (Алгебра и начала анализа) - 2 часа

Химия - 1 час

Биология - 1 час

Физика - 1 час

Обществознание (включая экономику и право) - 1 час

- 11 классе - Русский язык - 2 часа

Литература - 1 час

Математика (Алгебра и начала анализа) - 1 час

Химия - 1 час

Биология - 1 час

География - 1 час

Физика - 1 час

Обществознание (включая экономику и право) - 1 час

Видами учебной деятельности на уроках является рассказ, контрольные, самостоятельные

работы, лабораторные практические работы, тестирование, рефераты и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 10 класса.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной форме в виде тестов или контрольных работ .

Учебный план уровня начального общего образования филиала МОБУ СОШ д.Константиновка СОШ с.Сихонкино для 1-4 классов разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования, в преемственности с планом 2015-2016 учебного года, ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ д.Константиновка.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной (инвариантной) части. В 1 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования филиала МОБУ СОШ д.Константиновка СОШ с.Сихонкино на 2016-2017 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она представлена восемью предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Перспективная начальная школа».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение»,

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Английский язык» (со 2-го класса).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2016-2017 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы и реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ОП НОО определяет промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня начального общего

образования:

- по русскому языку в форме итоговой контрольной работы (диктанта с грамматическим заданием);
- по математике в форме итоговой контрольной работы.

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования филиала МОБУ СОШ д.Константиновка СОШ с.Сихонкино на 2016-2017 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО), определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Она представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности». Часть, формируемая участниками образовательного процесса, распределена следующим образом:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	1			1
Литература	1		1	1
Родной язык и литература (чувацкий)		3		
Родной язык и литература (башкирский)				3
Башкирский язык	2	1	2	
Математика	1	1		
Алгебра			1	1
Геометрия			1	

Базовыми областями знаний в 9 классе являются Филология, Математика, Обществознание, Естествознание, Искусство, Физическая культура, Технология, Основы безопасности жизнедеятельности.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 9 классе, обучающихся по базисному учебному плану, изучаются русский язык, литература, родной язык и литература (башкирский язык и литература, чувашский язык и литература), башкирский язык (согласно Закону Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» и Закону Республики Башкортостан «Об образовании»), иностранный язык.

Предметы регионального компонента «История Башкортостана», «Культура Башкортостана» и «География Башкортостана» с 2010-2011 учебного года изучаются в рамках одного интегрированного курса «История и культура Башкортостана (ИКБ)» в IX классах. В 9 классах учебный предмет «Математика» изучается в рамках предметов

«Алгебра» и «Геометрия».

В 9 классе учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках учебного предмета «Искусство».

Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательной организации распределен следующим образом:

Родной язык и литература (башкирский, чувашский)	2
Башкирский язык	2
История и культура Башкортостана	1
Предпрофильная подготовка:	
Русский язык: лингвистика	0,5
Алгебра: решение текстовых задач	0,5

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ОП ООО определяет промежуточная аттестация, которая проводится для 5-8 классов в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня основного общего образования, с обязательной аттестацией по предметам, дисциплинам, курсам (модулям), освоение которых завершается до получения основного общего образования:

- в 5 классе:
 - по русскому языку в форме изложения с элементами сочинения;
- по математике в форме контрольной работы;
- по английскому языку в форме тестирования;
- в 6 классе:
 - по русскому языку в форме изложения с элементами сочинения;
 - по математике в форме контрольной работы;
 - по обществознанию в форме тестирования;
- в 7 классе:
 - по русскому языку в форме изложения с элементами сочинения;;
 - по математике в форме контрольной работы;
- в 8 классе:
 - по русскому языку в форме сочинения-рассуждения;
 - по математике в форме контрольной работы;
 - по географии в форме тестирования.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план для уровня среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план школы разработан на основе примерного учебного плана для универсального обучения (непрофильное обучение).

Региональный (национально-региональный) компонент для X-XI классов представлен предметом «Родной язык и литература». Учебный предмет «Башкирский язык» изучается в рамках национально-регионального компонента по выбору образовательной организации.

На уроках родного языка и литературы изучается чувашский язык и литература.

Часы национально-регионального компонента в 10-11 классах переданы:

- родной язык и литература – 1 час;
- башкирский язык - 1 час.

С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеральном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введены дополнительные часы на изучение русского языка.

Часы, компонента образовательной организации по учебному плану, распределены следующим образом:

- 10 класс - Русский язык - 2 часа,
 Математика (Алгебра и начала анализа) - 2 часа,
 Химия - 1 час,
 Биология - 1 час,
 География - 1 час,
 Обществознание (включая экономику и право) - 1 час

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ОП СОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится в 10 классах в сроки установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на весь период освоения уровня среднего общего образования:

- по русскому языку в форме сочинения-рассуждения;
- по математике в форме контрольной работы;
- по обществознанию в форме тестирования.

Расписание занятий на 2016-2017 учебный год разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- На уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В первом классе русский язык и математика разделены динамической паузой.

- На уровнях основного общего и среднего общего предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся. Наибольшая нагрузка приходится на вторник и (или) среду. Все классы имеют один облегченный день в неделю. Для учащихся 5-7 классов сдвоенные уроки используются при проведении уроков технологии.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков – 20 минут.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ.

По видам обучения: 3 ученика по заключениям ПМК и ВК находились на индивидуальном обучении на дому по программе 8 вида обучения: Корастелева Елизавета – 7 класс, Захлебина Т. 8 класс, Белоусов Д. 9 класс. Казнабаев Н. из 2 класса по заключению ВК обучался на дому по общеобразовательной программе.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в

развитии соответствующих общеобразовательных программ, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

В 2016-2017 учебном году 222 учащихся обучались в 14 классах-комплектах: начальное общее образование - в 6 классах-комплектах, основное общее образование – в 6 классах-комплектах, среднее общее образование – в 2 классах-комплектах. Школа работает в режиме 5-дневной недели для 1 класса, 6-дневной для 2-11 классов.

Школа осуществляет свою деятельность в следующем режиме: пятидневная учебная неделя в 1 класса, шестидневная – во 2-11 классах.

Продолжительность урока в первом классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут. Начало занятий с 8 часов 30 минут, детские объединения в рамках дополнительного образования начинают работу во второй половине дня.

В филиале учебные занятия проводятся в одну смену, начало занятий с 9 часов 00 минут.

Согласно Уставу школы образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами 3 уровней обучения (учебный план для 1-4 классов рассчитан на освоение программы Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования). Средняя наполняемость классов составляет 15,8 человека.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием охвачено 99% учащихся.

Для решения задачи развития личности через систему дополнительного образования было реализовано 4 программы по направлениям: художественно-эстетическое, социальное.

Название объединения	Возраст учащихся (классы)	Руководитель (основной работник/педагог от ДП, и т.д.)	Количество учащихся
Природа и фантазия	12-15	Грачева Н.А.	15
Умелые руки	12-13	Гимранов Ф.Ф.	15
Волшебный мир бумаги	6-8	Гололобова Н.В.	15
Домисолька	10-14	Новикова В.А.	15

Цель работы объединений: создание условий для развития творческой личности и ее самоопределения и самореализации. Ребята из объединений принимали участие во всех школьных конкурсах; предметных неделях; в районных мероприятиях.

Учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, информационно-коммуникативные технологии, технологии саморазвития личности школьника, проектное и проблемное обучение, системно-деятельностный подход. В начальной школе обучение ведется по системе «Планета знаний».

Педагоги школы, учащиеся 1-4 классов и их родители активно включились в реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов.

Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели.

Направления внеурочной деятельности	Классы	1	2	3	4
	Количество часов	4	2	4	2
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»				2
	«Хочу все знать»		2		
Общекультурное	«В мире животных»			2	
Духовно-нравственное	«Мир вокруг нас»			2	
Социальное	«Я патриот»	2			
Спортивно- оздоровительная	«Здоровейка»	2			
ИТОГО		4	2	4	2

Также педагоги школы, учащиеся 5-8 классов и их родители активно включились в реализацию новых Федеральных государственных образовательных стандартов.

Направления внеурочной деятельности	Классы	5	6	7	8
	Количество часов	2	2	2	4
Общеинтеллектуальное	«Интеллектуал»				1
	«Мастерская слова»				1
Общекультурное	«Природа и фантазия»		1		
Духовно-нравственное	"Основы духовно-нравственной культуры народов России"	1	1	1	2
Социальное	«Загадки истории»			1	
Спортивно- оздоровительная	«Спортивные игры»	1			
ИТОГО		2	2	2	4

По филиалу педагоги школы, учащиеся 1-4 классов и их родители тоже активно включились в реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели. В рамках внеурочной деятельности в 1 – 4 классах во второй половине дня функционируют следующие кружки и секции: 1 класс - «Умники и умницы», «Чувашское слово», 2 класс – «Моё Отечество», «Чувашское слово», 3 класс – «Вдохновение», «Чувашское слово», 4 класс - «Умники и умницы», «Чувашское слово». Направления внеурочной деятельности в 5 – 8 классах: "Основы духовно-нравственной культуры народов России" 5 – 8 классах, «Чувашское слово» - 5 класс, «Занимательная биология» - 6, 7 классы, «Баскетбол» - 8 класс. В 7 – 10 классах организованы спортивные секции.

**Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию
на 01.08.2017 года**

Показатель	Количество	%
------------	------------	---

Всего классов		24	
Всего учащихся		363	100
в том числе:			
- на уровне начального общего образования		74	47
- на уровне основного общего образования		172	47
- на уровне среднего общего образования		22	6
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		0	0
- специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		0	0
Учащиеся,	очное	363	100
	семейное	0	0
	экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов		0	0
Дети-инвалиды		3	1

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

2.4. Востребованность выпускников

По окончании 2016-2017 учебного года распределение выпускников МОБУ СОШ д.Константиновка выглядит следующим образом:

№ п/п	Выпускники 9 классов	количество
1.	Всего учащихся, из них:	34
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	15
1.2.	Всего поступило, из них:	19
	в профессионально-технические	13
	училища, лицеи, колледжи	0
	в средние специальные учебные заведения	6
	на курсы	0
	устроились на работу	0
	не учатся и не работают	0
1.3.	Переехали в другой регион	0
№ п/п	Выпускники 11 классов	количество
1.	Всего учащихся, из них:	3

1.1.	Поступили в ВУЗы	3
	Поступили в учреждения СПО	0
	на курсы	0
	устроились на работу	0
	не учатся и не работают	0
	призваны в РА	0
1.2.	Переехали в другой регион	0

2.5. Качество кадрового обеспечения

В 2016-2017 учебном году в школе работали 23 педагога. Все 23 имеют высшее образование. Из числа педагогов - 8 (35%) имеют высшую квалификационную категорию, 8(35 %) – первую квалификационную категорию, 5 (22 %) соответствуют занимаемой должности, 2 не имеют категории (7%). Два педагога имеют звание «Отличник образования РБ». Распределение учителей по стажу педагогической работы следующее: менее 2 лет -0, от 2 до 5 лет -3, от 5 до 10 лет -2, от 10 до 20 лет -4, 20 и выше лет - 14. Из числа педагогов внешних совместителей - 0, внутренних совместителей – 8.

Квалификационная категория, разряд	2014-2015 уч.г	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г
Высшая	4 (19 %)	4 (20 %)	8 (35%)
Первая	10 (48%)	9 (45%)	8(35 %)
Соответствие занимаемой должности	2 (10%)	5(25%)	5 (22 %)
Нет категории	4(18%)	2(10%)	2(7%)

По филиалу в 2016-2017 учебном году в школе работало 14 учителей. 10 из них имеют высшее образование, 4 среднее специальное. Из числа педагогов - 4 (26%) имеют высшую квалификационную категорию,

Квалификационная категория, разряд	2014-2015уч.г.	2015-2016 уч.г	2016-2017 уч.г
Высшая	4 (26 %)	4 (26%)	4 (26 %)
Первая	6 (36 %)	6 (36 %)	6 (36 %)
Соответствие занимаемой должности	-	-	2 (13%)
Нет категории (молодые специалисты)	-	-	2 (13 %)

За год 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе администрация школы. Педагоги прошли очно – заочные курсы в ИРО РБ, БГПУ, Стерлитамакском филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный университет». Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки на 1.01.2017 г. составляет число книг – 4875, фонд учебников - 2681, 78%,научно-педагогическая и методическая литература – 1847. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная

литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

Кроме того, в школе наблюдается нехватка учебной литературы в бумажном варианте по предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования

По филиалу

Книжный фонд библиотеки на 1.01.2017 г. составляет 4622 экземпляров, из них художественная и методическая - 2913 экземпляров, учебники- 1709. Обеспеченность учебниками составляет 80 %.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

Кроме того, в школе наблюдается нехватка учебной литературы в бумажном варианте по следующим предметам: ОБЖ, музыка, физическая культура, технология, ИЗО.

В 2017-2018 учебном году планируется приобрести учебники по выше перечисленным предметам.

2.7. Материально-техническая база

МОБУ СОШ д. Константиновка функционирует в здании постройки 1929 года. В школе имеются 12 учебных кабинетов, из них 2 компьютерных класса по 12 и 8 рабочих мест, 1 комбинированная мастерская, кабинет физики, химии имеют лаборантские. Кроме того, школа располагает библиотекой, спортивной площадкой, столовой на 48 посадочных мест. Учащиеся в основном обеспечены необходимым спортивным инвентарем для проведения учебных и внеклассных занятий.

Все учителя имеют персональные ноутбуки. Один кабинет начальных классов оснащен интерактивной доской, 1 кабинет мультимедийным проектором. В целях развития единого информационно-образовательного пространства, осуществления оперативного обмена информацией руководящими, другими образовательными учреждениями школа подключена к сети Интернет, также в школе действует единая локальная сеть.

Школа оснащена пожарной сигнализацией, в ночное время охраняется сторожами, имеется журнал посещений, в котором ежедневно отражаются все посетители школы.

В 2014-15 году в ходе комплекса мер по модернизации образования МОБУ СОШ д. Константиновка были выделены финансовые средства на приобретение оборудования, в том числе:

1. ученическая мебель для 8 кабинетов школы (70 комплектов).

Ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов, школьных коридоров, столовой, и других помещений здания.

Школа финансируется администрацией муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

В школе установлены: Тревожная кнопка

Пожарная сигнализация

Вся территория школы имеет ограждение, освещение, круглосуточную охрану.

По филиалу

В филиале МОБУ СОШ д.Константиновка СОШ с.Сихонкино имеется 31 учебный кабинет. Из них: на уровне начального общего образования - 9, на уровнях основного общего и

среднего общего образования - 22, а именно:

Кабинеты информатики - 1
 Кабинет физики - 1
 Кабинет биологии, химии - 1
 Кабинеты математики -1
 Кабинеты истории - 1
 Кабинет русского языка- 2
 Кабинет географии - 1
 Кабинет ОБЖ - 1
 Кабинеты технологии - 2
 Кабинет начальных классов – 3
 Кабинет башкирского языка – 1

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

Фойе
 Гардероб
 Библиотека
 Спортивный зал
 Медицинский кабинет
 Столовая
 Кабинет директора
 Учительская
 Мастерские
 Подсобные помещения для столовой - 2

В целях реализации ФГОС начального общего образования школа в период с 2012 по 2014 гг. дооснащена учебно-методическим, дидактическим и компьютерным оборудованием в соответствии с нормативами.

Имеется 1 компьютерный класс по 8 рабочих мест, 2 интерактивные доски, 3 проектора.

В школе имеется обеденный зал на 50 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В настоящее время в школе установлены:

Пожарная сигнализация

Вся территория школы имеет ограждение, круглосуточную охрану.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением внутренней системы оценки качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов;

качество образовательного процесса;

качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об

уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МОБУ СОШ д.Константиновка, включая основную образовательную программу начального общего, основного общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются: здоровье обучающихся;

личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);

удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов. Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;

качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;

соответствие режима работы школы и расписания СанПиН; качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности;

качество организации воспитательной работы; качество коррекционной работы;

качество методического сопровождения образовательного процесса. Объектами мониторинга качества управления являются:

соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников; качество делопроизводства;

состояние материально-технической базы;

санитарно-гигиенические условия, безопасность; психологический климат в образовательном учреждении; медицинское сопровождение и организация питания;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МОБУ СОШ д.Константиновка проводится посредством:

системы внутреннего мониторинга качества образования;

внутришкольного контроля; лицензирования;

государственной аккредитации;

государственной аттестации выпускников;

внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

анализ творческих достижений учащихся;

анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований; анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	364
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	170
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	172
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	136/37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	19 баллов
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	52 балла
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	175 человек/48%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/5%
1.19.2	Регионального уровня	5 человек/2%
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 человека/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека/86%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/14%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/14%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/68%
1.29.1	Высшая	12
1.29.2	Первая	13
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	364 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного общего образования, ФКГОС среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

