

Рассмотрено
и принято на заседании
Управляющего совета школы
Протокол №5

от 31 августа 2017 г.



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Д.КОНСТАНТИНОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Внести изменения в разделе 3 в п.3.1 и в п.3.2. в 3,4,5 абзацах.

П. 3.1. изложить в следующей редакции:

Учебный план
начального общего образования муниципального общеобразовательного бюджетного
учреждения средняя общеобразовательная школа д.Константиновка муниципального района
Кармаскалинский район РБ

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		1а	1б	2а	2б	3	4а	4б
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3	5	5	5	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Итого:		19	19	24	24	24	24	24
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>								
Русский язык		1	1	1	1	1	1	1
Математика		1	1					
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан				1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	26	26	26	26	26

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования МОБУ СОШ .Константиновка,
реализующего ООП НОО ФГОС

Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012года №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 г. N 1807-I,
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», от 1 июля 2013 года N 696-з
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» 15 февраля 1999 года N 216-з ;
- Закона Республики Башкортостан от 28 марта 2014 года №75-з "О внесении изменений в Закон Республики Башкортостан "О языках народов Республики Башкортостан",
- Приказа МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО) зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785 (с изменениями),
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»,
- Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,
- Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312»,
- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2016г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Устава МОБУ СОШ д.Константиновка,
- основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО на уровне начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;

выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Учебный план для 1- 4 –х классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в 1 -4 классах осуществляется по образовательной программе «Планета знаний».

Изучение **«Русского языка»** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся реализована предметами: «Родной язык (башкирский, русский)», литературное чтение на родном языке (башкирском, русском). Родной язык (башкирский), литературное чтение на родном языке (башкирском) изучают во 2аб-4аб классах и один ученик в 4а классе по заявлению родителей (законных представителей) изучает родной язык (русский), литературное чтение на родном (русском) языке.

Изучение предмета "Родной язык (башкирский)" и «Родной язык (русский)» направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении.

Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (башкирском)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» направлено на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** представлен в учебном плане предметом «Английский язык».

Изучение предмета «Английский язык» направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных

представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Уделяется внимание обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **«Изобразительная искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** состоит из учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», введенного в учебный процесс в объеме 1 час в неделю в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся по заявлению родителей (законных представителей), использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Во 2-4-х классах 1 час выделен для изучения башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан

В 1-4 классах 1 час выделен на изучение русского языка.

В 1 классах 1 час выделен на изучение математики.

Видами учебной деятельности на уроках является письмо, чтение, рассказ, беседа, практические самостоятельные работы, лабораторные работы, экскурсии и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце года в письменной форме в виде диктанта, контрольной работы и комплексной проверочной работы.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: во 2-4 классах диктант по русскому языку, контрольная работа по математике и комплексная работа, проверка техники чтения по литературному чтению.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования младших школьников. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность организуется по следующим *направлениям развития личности*:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно- нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используется возможность образовательной организации, дополнительного образования, культуры, спорта.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и заявлению родителей обучающихся или их законных представителей, но не более 2 часов в неделю на одного учащегося (**приложение**).

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Количество часов	4		4		2	4	
		1а	1б	2 а	2 б	3	4а	4б
Общеинтеллектуальное	«Хочу все знать»					1		
	«Логика»							1
	«Занимательный английский»			1	1	1	1	1
	«Всезнайка»				1			
Общекультурное	«В мире животных»							
	«Мир вокруг нас»						1	
Духовно-нравственное	«Волшебный листок»		2					
	«Чудо листик»	2						
Социальное	«Я патриот»			1				
ИТОГО		4		4		2		4

Учебный план
для учащихся 1 – 4 классов
филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы д.Константиновка
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
средняя общеобразовательная школа с.Сихонкино
на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		1	1	1
	Литературное чтение на родном языке		1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2
Математика и информатика	Математика	3	3	3	3
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	3	3	2
Русский язык		1	1	1	1
Математика		1	1	1	
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан			1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26

**Пояснительная записка
к учебному плану 1-4 классов филиала МОБУ СОШ д.Константиновка
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
средняя общеобразовательная школа с.Сихонкино,
реализующего ООП НОО ФГОС в 2017-2018 учебном году**

Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012года №273 «Об образовании в Российской Федерации»,

- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 г. N 1807-1,

- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», от 1 июля 2013 года N 696-з

- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» 15 февраля 1999 года N 216-з ;

- Закона Республики Башкортостан от 28 марта 2014 года №75-з "О внесении изменений в Закон Республики Башкортостан "О языках народов Республики Башкортостан",

- Приказа МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО) зарегистрированным Минюстом России 22.12.2009 г., рег. № 17785 (с изменениями),

- Постановления Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»,

- Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,

- Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312»,

- Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. №1576 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373,

- Устава МОБУ СОШ д.Константиновка,

- основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с ФГОС НОО на уровне начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;

– умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;

- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Учебный план для 1- 4 –х классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по образовательной программе «Перспективная начальная школа».

Изучение **«Русского языка»** в начальной общеобразовательной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Предмет **«Английский язык»** в начальной школе изучается во 2-4 классах. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. В рамках данного предмета во 2-4 классах изучается английский язык.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся реализована предметами: родной (чувашский) язык, литературное чтение на родном (чувашском) языке.

Изучение предмета "Родной язык (чувашский) " направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении.

Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке (чувашском)» направлено на понимание родной литературы как одной из основных национально-

культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации

Учебный предмет **«Иностранный язык»** представлен в учебном плане предметом «Английский язык». Изучение предмета «Английский язык» направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Уделяется внимание обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности обучающихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у младших школьников.

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Минобрнауки России от 03 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

Образовательная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** состоит из учебного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики», введенного в учебный процесс в объеме 1 час в неделю в 4 классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики». Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащихся

мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Комплексный курс является светским.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся по заявлению родителей (законных представителей), использовано: на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Во 1-4-х классах часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана, передается на изучение следующих учебных предметов

- русский язык в количестве 1 часа в 1 – 4 классах;
- математика в количестве 1 часа в 1 – 3 классах;
- башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан в количестве 1 часа во 2-4-х классах.

Видами учебной деятельности на уроках является письмо, чтение, рассказ, беседа, практические самостоятельные работы, лабораторные работы, экскурсии и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в конце года в письменной форме в виде диктанта, контрольной работы и комплексной проверочной работы.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: во 2-4 классах диктант по русскому языку, контрольная работа по математике и комплексная работа, проверка техники чтения по литературному чтению.

Внеурочная деятельность.

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**, которая является важной и неотъемлемой частью процесса образования младших школьников. Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность организуется по следующим *направлениям развития личности*:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно- нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- социальное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используется возможность образовательной организации, дополнительного образования, культуры, спорта.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и заявлению родителей обучающихся или их законных представителей, но не более 2 часов в неделю на одного учащегося (**приложение**).

Приложение

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Классы	1	2	3	4
	Количество часов	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	«Умники и умницы»	1	1		1
Общекультурное	«В мире этикета»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	«Моё Отечество»			1	
Социальное	-	-	-	-	-
Спортивно- оздоровительное	-	-	-	-	-
ИТОГО		2	2	2	2

Календарный учебный график МОБУ СОШ д.Константиновка

Этап образовательного процесса	
Начало учебного года	2 сентября 2017 года
Окончание учебного года	В 1,9,11 классах -25 мая 2018 года В 2-8,10 классах -31 мая 2018 года
Начало учебных занятий	8.30 часов в МОБУ СОШ д.Константиновка 9.00 в филиале МОБУ СОШ д.Константиновка СОШ с.Сихонкино
Количество классов - комплектов	МОБУ СОШ д.Константиновка 1 класс-2 2 класс-2 3 класс-1 4 класс-2 5 класс-1 6 класс-1 7 класс-1 8 класс-1 9 класс-2 10 класс-1 11 класс-1 Итого -15
Сменность занятий	Занятия проводятся в одну смену
Продолжительность учебного года	1 класс-33 недели 2-8,10 классы -35 недель 9,11 классы -34 недели
Регламентирование образовательного процесса на неделю	1 класс 5-дневная рабочая неделя 2-11 классы 6-дневная рабочая неделя
Регламентирование	1 четверть: 48 учебных дней со 2.09 по 28.10 2017 года для 1-9

<p>образовательного процесса на учебный год</p> <p>Продолжительность учебных занятий по четвертям и полугодиям</p> <p>Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия</p>	<p>классов</p> <p>2 четверть: 48 учебных дней с 6.11 по 30.12 2017 года для 1-9 классов</p> <p>3 четверть: 58 учебных дней с 15.01 по 24.03 2018г. для 2-9 классов,</p> <p>53 учебных дня для 1-х классов с 15.01 по 17.02, с 26.02 по 24 .03 2018г.</p> <p>4 четверть: 50 учебных дня со 2.04 по 31.05 2018 г. для 2-8 классов,</p> <p>45 учебных дня со 2.04 по 25.05.2018 г. для 1,9-х классов</p> <p>1 полугодие: 96 учебных дней со 2.09 по 30.12 2017г. для 10-11 классов</p> <p>2 полугодие: 108 учебных дней с 15.01 по 31 .05 2018 г. для 10-х классов,</p> <p>103 учебных дня с 15.01 по 25.05 2018г. для 11-х классов.</p>
<p>Продолжительность каникул</p>	<p>Осенние- 8 дней, с 29 октября по 05 ноября 2017 года</p> <p>Зимние-14 дней. с 1 по 14 января 2018 г.</p> <p>Весенние-8 дней с 25 марта по 1 апреля 2018 г.</p> <p>Дополнительные- для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 –ей четверти с 19 февраля по 24 февраля 2018 г.</p>
<p>Максимально допустимое количество часов при 6-ти дневной учебной неделе</p>	<p>1кл.- 21ч.</p> <p>2-4кл- 26ч.</p> <p>5кл-32ч.</p> <p>6кл-33ч.</p> <p>7кл-35ч.</p> <p>8-9кл-36ч.</p> <p>10-11кл-37ч.</p>
<p>Продолжительность уроков</p>	<p>В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии т.е. постепенное наращивание учебной нагрузки</p> <ul style="list-style-type: none"> - в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый - ноябре-декабре– не более 4 уроков по 35 минут каждый - январь-май – по 4 урока и один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры по 40 минут каждый <p>Во 2-11-х классах - 45 минут</p>
<p>Требования к объёму учебных заданий</p>	<p>Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.</p>
<p>Расписание звонков учебных занятий</p>	<p>МОБУ СОШ д.Константиновка</p> <p>Для учащихся 1-х классов</p> <p>1 четверть 3 урока (п.10.9 и п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10)</p> <p>1урок 8³⁰ – 9⁰⁵</p> <p>2урок 9¹⁵ – 9⁵⁰</p> <p>динамическая пауза 9⁵⁰ – 10³⁰</p>

3урок $10^{30} - 11^{05}$

2 четверть

1урок $8^{30} - 9^{05}$

2урок $9^{15} - 9^{50}$

динамическая пауза $9^{50} - 10^{30}$

3урок $10^{30} - 11^{05}$

4урок $11^{15} - 11^{50}$

3,4 четверти

1урок $8^{30} - 9^{10}$

2 урок $9^{20} - 10^{00}$

динамическая пауза $10^{00} - 10^{40}$

3 урок $10^{40} - 11^{20}$

4 урок $11^{30} - 12^{10}$

5 урок $12^{20} - 13^{00}$ (1 раз в неделю за счет урока физкультуры)

Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

2-4 классы

1урок $8^{30} - 9^{15}$

2 урок $9^{25} - 10^{10}$

3 урок $10^{30} - 11^{15}$

4 урок $11^{35} - 12^{20}$

5 урок $12^{30} - 13^{15}$

5-9 классы

1урок $8^{30} - 9^{15}$

2 урок $9^{25} - 10^{10}$

3 урок $10^{30} - 11^{15}$

4 урок $11^{35} - 12^{20}$

5 урок $12^{30} - 13^{15}$

6 урок $13^{25} - 14^{10}$

10-11 классы

1урок $8^{30} - 9^{15}$

2 урок $9^{25} - 10^{10}$

3 урок $10^{30} - 11^{15}$

4 урок $11^{35} - 12^{20}$

5 урок $12^{30} - 13^{15}$

6 урок $13^{25} - 14^{10}$

7 урок $14^{20} - 15^{05}$

Расписание звонков внеурочной деятельности

1 классы

1-2 четверть

13.00-13.35

2-4 классы

14.00-14.45

	<p>3-4 четверть 13.00-13.40</p> <p>4 класс 14.00-14.45</p> <p>5 класс 14.00-14.45 15.00-15.45</p> <p>6 класс 14.00-14.45</p> <p>7-8 классы 15.00-15.45</p> <p>Работа кружков спортивных занятий с 15.00- 18.00</p>
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в конце года во 2-8,10 классах с 10 по 23 мая 2017 г. по графику, утвержденному приказом директора школы.
Учебные сборы	4-я неделя мая для обучающихся 10 –х классов
Государственная (итоговая) аттестация в 9,11 классах	По приказу МО и науки РФ