

Рассмотрено
и принято на заседании
Управляющего совета школы
Протокол №5

от 31 августа 2017 г.



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Д. КОНСТАНТИНОВКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

Внести изменения в разделе 3 в п.3.1, 3.1.1. и в п.3.1.2. в 3 абзаце.

П. 3.1. изложить в следующей редакции:

Учебный план
для учащихся 5-9 классов
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа д.Константиновка
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9а	9б
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	6	6	5	3	3	3
	Литература	3	3	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
	Родная литература	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык	-	-	-	1	2	2
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3	3	3	3
	Геометрия			2	2	2	2
	Информатика			1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1*	1*	1*	1*	1	1
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	2	2
	Химия				2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5		
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5		
Технология	Технология	2	2	1	1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	-	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	2**	2**
Итого		29	30	32	33	33	33
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		3	3	3	3	3	3
Математика		1	1				
Алгебра				1	1	1	1
Биология		1	1	1	1	1	1
Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан		1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	36

* часы, отведенные образовательной организацией для преподавания курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России», во внеурочной деятельности,

**3-й час физической культуры за счет внеурочной деятельности.

**Пояснительная записка
к учебному плану 5-9 классов МОБУ СОШ д.Константиновка,
реализующего ООП ООО ФГОС в 2017-2018 учебном году**

Учебный план 5-9-х классов составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012года №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 г. N 1807-I,
- Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», от 1 июля 2013 года N 696-з
- Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» 15 февраля 1999 года N 216-з ;
- Закона Республики Башкортостан от 28 марта 2014 года №75-з "О внесении изменений в Закон Республики Башкортостан "О языках народов Республики Башкортостан"
- Приказа МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,
- Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312»,
- Письма от 29.08.2012 г. 04-05/414 Министерства образования Республики Башкортостан
- Постановления Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2016г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897».
- Устава МОБУ СОШ д.Константиновка;
- основной образовательной программы основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО на уровне основного общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Учебный план для 5- 9 –х классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** реализована предметами: «Русский язык», «Литература».

Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально- ценностного отношения к русскому языку.

Изучение предмета **«Литература»** направлено на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся (слушание, чтение, говорение, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря обучающихся, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способного к творческой деятельности.

Образовательная область **«Родной язык и родная литература»** по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся реализована предметами: «Родной язык (башкирский, русский)», «Родная литература (башкирская, русская)».

Один ученик в 8 классе по заявлению родителей (законных представителей) изучает «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)».

Изучение предмета «Родной язык (башкирский)» и «Родной язык (русский)» направлено на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Изучение предмета «Родная литература (башкирская)» и «Родная литература (русская)» направлено на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Образовательная область **«Иностранные языки»** представлена «Иностранным языком (английским)» и по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и имеющимся кадрам «Вторым иностранным языком» (немецким).

Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В образовательную область **«Математика и информатика»** входят «Математика и «Информатика».

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 -х классах как отдельные предметы изучаются «Алгебра» и «Геометрия».

Изучение предметной области "Математика и информатика" обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История» (с учебными курсами «История России», «Всеобщая история»), «География», «Обществознание».

Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире.

В образовательную область **«Естественнонаучные предметы»** входит «Биология», «Физика», «Химия».

Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" обеспечивает:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Образовательная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предмет обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении.

Согласно письму министерства образования и науки РФ №08-761 от 25.05.2015 г. "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России", предметная область ОДНКНР в 5-8 классах реализована через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

В образовательной области **«Искусство»** изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка».

Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечивать:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

-развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально

оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

-развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

-формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Образовательная область «Технология» включает «Технологию».

Изучение предметной области "Технология" обеспечивает:

-развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;

-активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;

-совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;

-формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Образовательная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает «Физическую культуру», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивает:

-физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации, учредителя образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений учебного плана по заявлению родителей (законных представителей) передаются на изучение следующих учебных предметов:

в 5-6 -х классах:

- Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан в количестве 1 часа
- Математика в количестве 1 часа

- Биология - в количестве 1 часа

в 7-9 классах:

- Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан в количестве 1 часа,
- Алгебра в количестве 1 часа.
- Биология - в количестве 1 часа

Видами учебной деятельности на уроках являются рассказ беседа, контрольные, самостоятельные работы, лабораторные, практические работы, экскурсии.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной форме в конце учебного года.

Формами проведения промежуточной аттестации являются: диктант и сжатое изложение по русскому языку, тестирование, контрольная работа по математике.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и **внеурочную деятельность**. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности*: спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 г.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используется возможность образовательной организации, дополнительного образования, культуры, спорта.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и заявлению родителей обучающихся или их законных представителей, но не более 2 часов в неделю на одного учащегося (**приложение**).

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Классы	5	6	7	8	9а	9б
	Количество часов	2	2	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	«Наглядная геометрия»	1					
	«Занимательная физика»			1			
	«Мастерская слова»				1		
	«Математика для всех»					1	
	«Юные лингвисты»						1
Общекультурное	«Природа и фантазия»		1				
Духовно-нравственное	"Основы духовно- нравственной культуры народов России"	1	1	1	1		
Спортивно- оздоровительное	«Баскетбол»					1	1
ИТОГО		2	2	2	2	2	2

Учебный план
для учащихся 5 - 9 классов
филиала муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средней общеобразовательной школы д.Константиновка
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
средняя общеобразовательная школа с.Сихонкино
на 2017 – 2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Класс	5	6	7	8	9
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Родной язык и литература	Родной язык	1	1	1	1	1
	Родная литература	1	1	1	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык			1	1	2
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России *	1*	1*	1*	1	1
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	0,5		
	Изобразительное искусство	1	1	0,5		
Технология	Технология	2	2	1		
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1
	Физическая культура **	3	2**	2**	2**	2**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	4	5	4	1
	Русский язык	1	1	1	1	
	Литература			1	1	
	Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан	1	1	1	1	1
	Математика	1	1			
	Алгебра			1	1	1
	Биология		1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36

* часы, отведенные образовательной организацией для преподавания курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России», во внеурочной деятельности

** 3 час, отведенный образовательной организацией для преподавания предмета «Физическая культура», во внеурочной деятельности

**Пояснительная записка
к учебному плану 5-9 классов филиала МОБУ СОШ д.Константиновка
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан
средняя общеобразовательная школа с.Сихонкино,
реализующего ООП ООО ФГОС в 2017-2018 учебном году**

Учебный план 5-9-х классов составлен в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012года №273 «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 г. N 1807-I,
 - Закона Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан», от 1 июля 2013 года N 696-з
 - Закона Республики Башкортостан «О языках народов Республики Башкортостан» 15 февраля 1999 года N 216-з ;
 - Закон Республики Башкортостан от 28 марта 2014 года №75-з "О внесении изменений в Закон Республики Башкортостан "О языках народов Республики Башкортостан"
 - Приказа МО РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Письма Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»,
 - Приказа Минобрнауки России от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312»,
 - Письма от 29.08.2012 г. 04-05/414 Министерства образования Республики Башкортостан
 - Постановления Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ».
 - Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г.№1577 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897,
 - Устава МОБУ СОШ д.Константиновка;
 - основной образовательной программы основного общего образования.
- В соответствии с ФГОС ООО на уровне основного общего образования осуществляется:
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
 - формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности;
 - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
 - духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
 - укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.
- Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника основной школы»):
- любящий свой народ, свой край и свою Родину;

- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Учебный план для 5- 9 –х классов состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение по классам обучения.

Образовательная область **«Русский язык и литература»** реализована предметами: «Русский язык», «Литература». Изучение **русского языка** направлено на развитие речи, мышления воображения обучающихся, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку.

Изучение предмета **«Литература»** направлено на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности обучающихся (слушание, чтение, говорение, различные виды пересказа), формирование терминологического словаря обучающихся, на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств обучающихся, способного к творческой деятельности.

Образовательная область **«Родной язык и родная литература»** по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся реализована предметами: «Родной язык (башкирский)», «Родная литература (башкирская) », «Родной язык (чувашский)», «Родная литература (чувашская)».

Изучение предметов «Родной язык (башкирский)» и «Родной язык (чувашский)» направлено на совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка; расширение и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Изучение предметов «Родная литература (башкирская)» и «Родная литература (чувашская)», направлено на осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном

произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Образовательная область **«Иностранные языки»** представлена «Иностранным языком (английским)» и «Вторым иностранным языком» (французским). Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает:

приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

В образовательную область **«Математика и информатика»** входят «Математика» и «Информатика». В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 -х классах как отдельные предметы изучаются «Алгебра» и «Геометрия».

Изучение предметной области "Математика и информатика" обеспечивает:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

Образовательная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История», «География», «Обществознание». Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" обеспечивает:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

В образовательную область **«Естественнонаучные предметы»** входит «Биология», «Физика», «Химия». Изучение предметной области "Естественно-научные предметы" обеспечивает:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Образовательная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Предмет обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении.

В образовательной области **«Искусство»** изучаются предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка». Изучение предметной области "Искусство" должно обеспечивать:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Образовательная область «Технология» включает предмет «Технология».

Изучение предметной области "Технология" обеспечивает:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

Образовательная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** включает предметы «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Изучение предметной области "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" обеспечивает:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные.

Часы, формируемые участниками образовательных отношений учебного плана по заявлению родителей (законных представителей) передаются на изучение следующих учебных предметов:

в 5-м классе:

- Русский язык в количестве 1 часа;

- Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан в количестве 1 часа;

- Математика в количестве 1 часа;

в 6-м классе:

- Русский язык в количестве 1 часа;

- Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан в количестве 1 часа;

- Математика в количестве 1 часа;

- Биология в количестве 1 часа.

в 7 классе:

- Русский язык в количестве 1 часа;

- Литература в количестве 1 часа

- Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан в количестве 1 часа;

- Алгебра в количестве 1 часа;

- Биология в количестве 1 часа.

в 8 классе:

- Русский язык в количестве 1 часа;

- Литература в количестве 1 часа;

- Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан в количестве 1 часа;

- Алгебра в количестве 1 часа.

в 9 классе:

- Башкирский язык как государственный язык Республики Башкортостан в количестве 1 часа;

- Алгебра в количестве 1 часа.

Видами учебной деятельности на уроках является рассказ, беседа, контрольные, и самостоятельные работы, лабораторные, практические работы, экскурсии и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с действующим школьным Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в письменной форме в конце учебного года. Формами проведения промежуточной аттестации являются: диктант и сжатое изложение по русскому языку, тестирование, контрольная работа по математике.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по *направлениям развития личности* (согласно Приказу МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009 г.). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используется возможность образовательной организации, дополнительного образования, культуры, спорта.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся и заявлению родителей обучающихся или их законных представителей, но не более 2 часов в неделю на одного учащегося (**приложение**).

Приложение

План внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	Классы	5	6	7	8	9
	Количество часов					
Общеинтеллектуальное		-	-	-	-	-
Общекультурное	«Этикет и искусство общения»	1			1	1
Духовно-нравственное	"Основы духовно-нравственной культуры народов России"	1	1	1	-	-
Социальное	-	-		-	-	-
Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры	-	1	1-	1	1
ИТОГО		2	2	2	2	2

Календарный учебный график МОБУ СОШ д.Константиновка

Этап образовательного процесса	
Начало учебного года	2 сентября 2017 года
Окончание учебного года	В 1,9,11 классах -25 мая 2018 года В 2-8,10 классах -31 мая 2018 года
Начало учебных занятий	8.30 часов в МОБУ СОШ д.Константиновка 9.00 в филиале МОБУ СОШ д.Константиновка СОШ с.Сихонкино
Количество классов -комплектов	МОБУ СОШ д.Константиновка 1 класс-2 2 класс-2 3 класс-1 4 класс-2 5 класс-1 6 класс-1 7 класс-1 8 класс-1 9 класс-2 10 класс-1 11 класс-1 Итого -15

Сменность занятий	Занятия проводятся в одну смену
Продолжительность учебного года	1 класс-33 недели 2-8,10 классы -35недель 9,11 классы -34 недели
Регламентирование образовательного процесса на неделю	1 класс 5-дневная рабочая неделя 2-11 классы 6-дневная рабочая неделя
Регламентирование образовательного процесса на учебный год Продолжительность учебных занятий по четвертям и полугодиям Учебный год в 1-9 классах делится на четверти, в 10-11 классах на полугодия	1 четверть: 48 учебных дней со 2.09 по 28.10 2017 года для 1-9 классов 2 четверть: 48 учебных дней с 6.11 по 30.12 2017 года для 1-9 классов 3 четверть: 58 учебных дней с 15.01 по 24.03 2018г. для 2-9 классов, 53 учебных дня для 1-х классов с15.01 по 17.02, с 26.02 по 24 .03 2018г. 4 четверть: 50 учебных дня со 2.04 по 31.05 2018 г. для 2-8 классов, 45 учебных дня со 2.04 по 25.05.2018 г. для 1,9-х классов 1 полугодие:96 учебных дней со 2.09 по 30.12 2017г. для 10-11 классов 2 полугодие: 108 учебных дней с 15.01 по 31 .05 2018 г. для 10-х классов, 103 учебных дня с 15.01 по 25.05 2018г. для 11-х классов.
Продолжительность каникул	Осенние- 8 дней, с 29 октября по 05 ноября 2017 года Зимние-14 дней. с 1 по 14 января 2018 г. Весенние-8 дней с 25 марта по 1 апреля 2018 г. Дополнительные- для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3 –ей четверти с 19 февраля по 24 февраля 2018 г.
Максимально допустимое количество часов при 6-ти дневной учебной неделе	1кл.- 21ч. 2-4кл- 26ч. 5кл-32ч. 6кл-33ч. 7кл-35ч. 8-9кл-36ч. 10-11кл-37ч.
Продолжительность уроков	В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии т.е. постепенное наращивание учебной нагрузки - в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый - ноябре-декабре– не более 4 уроков по 35 минут каждый - январь-май – по 4 урока и один день в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры по 40 минут каждый Во 2-11-х классах - 45 минут
Требования к объёму учебных заданий	Объём домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч.
Расписание звонков учебных занятий	МОБУ СОШ д.Константиновка Для учащихся 1-х классов 1 четверть 3 урока (п.10.9 и п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10) 1урок 8 ³⁰ – 9 ⁰⁵ 2урок 9 ¹⁵ – 9 ⁵⁰ динамическая пауза 9⁵⁰ – 10³⁰ 3урок 10 ³⁰ – 11 ⁰⁵ 2 четверть 1урок 8 ³⁰ – 9 ⁰⁵ 2урок 9 ¹⁵ – 9 ⁵⁰

	динамическая пауза $9^{50} - 10^{30}$ 3урок $10^{30} - 11^{05}$ 4урок $11^{15} - 11^{50}$ 3,4 четверти 1урок $8^{30} - 9^{10}$ 2 урок $9^{20} - 10^{00}$ динамическая пауза $10^{00} - 10^{40}$ 3 урок $10^{40} - 11^{20}$ 4 урок $11^{30} - 12^{10}$ 5 урок $12^{20} - 13^{00}$ (1 раз в неделю за счет урока физкультуры) Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. 2-4 классы 1урок $8^{30} - 9^{15}$ 2 урок $9^{25} - 10^{10}$ 3 урок $10^{30} - 11^{15}$ 4 урок $11^{35} - 12^{20}$ 5 урок $12^{30} - 13^{15}$ 5-9 классы 1урок $8^{30} - 9^{15}$ 2 урок $9^{25} - 10^{10}$ 3 урок $10^{30} - 11^{15}$ 4 урок $11^{35} - 12^{20}$ 5 урок $12^{30} - 13^{15}$ 6 урок $13^{25} - 14^{10}$ 10-11 классы 1урок $8^{30} - 9^{15}$ 2 урок $9^{25} - 10^{10}$ 3 урок $10^{30} - 11^{15}$ 4 урок $11^{35} - 12^{20}$ 5 урок $12^{30} - 13^{15}$ 6 урок $13^{25} - 14^{10}$ 7 урок $14^{20} - 15^{05}$ Расписание звонков внеурочной деятельности <table> <tr> <td>1 классы</td><td>2-4 классы</td></tr> <tr> <td>1-2 четверть</td><td></td></tr> <tr> <td>13.00-13.35</td><td>14.00-14.45</td></tr> <tr> <td>3-4 четверть</td><td>4 класс</td></tr> <tr> <td>13.00-13.40</td><td>14.00-14.45</td></tr> <tr> <td></td><td>5 класс</td></tr> <tr> <td></td><td>14.00-14.45</td></tr> <tr> <td></td><td>15.00-15.45</td></tr> <tr> <td></td><td>6 класс</td></tr> <tr> <td></td><td>14.00-14.45</td></tr> <tr> <td></td><td>7-8 классы</td></tr> <tr> <td></td><td>15.00-15.45</td></tr> </table> Работа кружков спортивных занятий с 15.00- 18.00	1 классы	2-4 классы	1-2 четверть		13.00-13.35	14.00-14.45	3-4 четверть	4 класс	13.00-13.40	14.00-14.45		5 класс		14.00-14.45		15.00-15.45		6 класс		14.00-14.45		7-8 классы		15.00-15.45
1 классы	2-4 классы																								
1-2 четверть																									
13.00-13.35	14.00-14.45																								
3-4 четверть	4 класс																								
13.00-13.40	14.00-14.45																								
	5 класс																								
	14.00-14.45																								
	15.00-15.45																								
	6 класс																								
	14.00-14.45																								
	7-8 классы																								
	15.00-15.45																								
Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в конце года во 2-8,10 классах с 10 по 23 мая 2017 г. по графику, утвержденному приказом директора школы.																								
Учебные сборы	4-я неделя мая для обучающихся 10 –х классов																								
Государственная (итоговая) аттестация в 9,11 классах	По приказу МО и науки РФ																								