

Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классы

Программа по предмету «История» предназначена для 10 – 11 классов для изучения на базовом уровне. Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобробразования России от 05.03. 2004 № 1089 (редакция от 31.01.2012 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

Цель: освоение знаний о важнейших событиях, процессах всеобщей истории и истории России с древнейших времен до начала XXI века в их взаимосвязи и хронологической преемственности.

Задачи:

- ☐ овладение основными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- ☐ осознание связей и закономерностей развития истории зарубежных стран и отечественной истории;
- ☐ воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- ☐ формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с культурными, религиозными, этнонациональными традициями; толерантного отношения к представителям других народов.

Рабочая программа по истории для 10 – 11 классов базовый уровень составлена в соответствии с базисным учебным планом для средней школы и состоит из блоков:

I. 10 класс – История. Россия и мир (70 ч.)

II. 11 класс – История. Россия и мир (70 ч.)

Программа рассчитана на 70 часов из расчета 2 учебных часа в неделю. В 10 – 11 классах включены уроки, содержащие материал по региональной истории.

В результате изучения курса обучающиеся должны знать:

- ☐ основные этапы и ключевые события исторического развития зарубежных стран и России с древности и до наших дней;
- ☐ основные виды исторических источников;
- ☐ понятия и факты, связанные со всеобщей историей и историей России;

- ☐ выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- ☐ важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

уметь:

- ☐ работать с хронологией (соотносить даты событий всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий истории зарубежных стран и истории России);
 - ☐ работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе об исторических событиях; сравнивать свидетельства разных источников);
 - ☐ работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);
 - ☐ описывать исторические события и памятники культуры (рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знания необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстрированного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих и исследовательских работ, рефератов, сочинений);
 - ☐ анализировать, объяснять, оценивать исторические факты и явления (соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл основных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий);
 - ☐ объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и мировой культуры.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- ☐ понимать особенности современной жизни, сравнивать события и явления прошлого

и настоящего; взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессии и профессиональной деятельности, в основе которой лежат знания по данному предмету;

- ☐ анализировать причины текущих событий в России и мире;
- ☐ высказывать свое отношение к современным событиям и явлениям, опираясь на представления об историческом опыте человечества;
- ☐ использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

При изучении региональной истории целью работы является: систематическое изучение региональной истории. Задачи:

- ☐ формирование гражданского и национального самосознания;
- ☐ осознание связей и закономерностей развития истории Сибири, Кузбасса в контексте всемирной и отечественной истории.

В результате изучения курса, обучающиеся должны знать:

- ☐ основные этапы исторического развития региона;
- ☐ понятия и факты, связанные с региональной историей;
- ☐ имена исторических деятелей и исторических личностей, связанных с историей родного края.