

Аннотация к программе для среднего общего образования по географии

Рабочая программа по географии для 10-11 классов разработана на основе примерной программы среднего общего образования по географии с учетом рекомендаций программы для общеобразовательных учреждений по географии для 10 – 11 классов под редакцией Е.М. Домогацких Н.И. Алексеевский с учетом требований образовательного стандарта по географии.

Курс «Экономическая и социальная география» в старших классах средней школы занимает особое место, он завершает цикл школьного географического образования и призван сформировать у учащихся представление об окружающем мире, понимание основных тенденций и процессов, происходящих в постоянно меняющемся мире, показать взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развивать у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

В 10 – 11 классах рассматривается круг проблем, которые решает географическая наука, а также используемые ею научные методы. Материал данного курса делится на две части – «Общая характеристика мира» и «Региональный обзор мира», - это делает возможным гибкое использование данной программы, изучать в течение двух лет – в 10 и 11 классе, по одному часу в неделю.

Изучение географии в 10 и 11 классах на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач.

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в 10-м и 11-м классах по 35 часов (из расчета 1 час в неделю).

Учебно – методический комплект.

Программа	Учебник
Домогацких Е.Д. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений. - 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010.	Е.Д.Домогацких Н.И.Алексеевский «Экономическая и социальная география мира в 2-х частях, Ч.1. Общая характеристика мира: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений» Москва, «Русское слово», 2011.

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.

«Знать/понимать»	«Уметь»	«Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни»
10 - 11 класс		
Методы географических исследований и уметь применять их на практике;	Составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;	выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
Особенности размещения основных видов природных ресурсов	Объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;	нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы; геоинформационной системы и ресурса Интернета
Динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;	Оценивать ресурсообеспеченность стран;	правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;	Использовать разнообразные источники географической информации.	понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.
Географическую специфику отдельных стран и регионов мира;		
Географические аспекты глобальных проблем человечества;		
Особенности современного положения		

России в мире, её роль в
международном
географическом
разделении труда