

Утверждаю
Директор МОБУ СОШ д. Константиновка
МР Кармаскалинский район РБ
Подпись  Биккузин И.М.
приказ № 49 от 23.01.2018 г.



Согласовано
Начальник отдела образования
администрации
МР Кармаскалинский район РБ
 Г.М. Исанбаева
« » 2018 год



Детский лагерь организованный муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средняя общеобразовательная школа д. Константиновка муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием «Солнышко»

Авторская программа «Солнышко»

Сроки реализации программы: 1- 21 июня 2018 г.
Автор программы: начальник ЦДП Мухаметшина Л.Р.

Год разработки программы: 2018

Информационная карта программы

Полное название учреждения, адрес	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа деревни Константиновка муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, 453004, РБ Кармаскалинский район, д. Константиновка, ул. Ленина, д 67 в
Полное название программы	Авторская программа «Солнышко» детского лагеря организованный муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением средняя общеобразовательная школа д. Константиновка муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан, осуществляющего организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием «Солнышко»
ФИО автора/авторов программы с указанием занимаемой должности	Мухаметшина Л.Р. – начальник лагеря, зам.директора по ВР
Контактный телефон, электронный адрес автора/ авторов программы	89373040089, muxalidija@mail.ru
Направленность программы	социально-педагогическая
Характеристика целевой группы	Программа рассчитана на детей от 7 до 16 лет, имеющих различные базовые знания и умения
Количество участников лагеря	35
Краткая аннотация содержания программы (не более 500 символов)	Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.
Обоснование актуальности программы	в создании педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа в оздоровительном центре — продолжение

	воспитательного процесса в школе. В настоящей программе освещены разнообразные формы воспитательной, образовательной, развивающей деятельности детей, режим дня, права и обязанности участников центра, примерный план работы центра, вопросы материально-технического обеспечения этих форм. Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в центре стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей, обучающихся 1-4 классов, в управлении детским оздоровительным ОЦДП «Солнышко».
Цель и задачи программы	цель: создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной сред, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей. Задачи программы: - проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом; - развитие творческих способностей школьников; - воспитание культуры поведения; - формирование у школьников навыков общения и толерантности; - привитие навыков здорового образа жизни.
Предполагаемые результаты	- укрепление здоровья детей; - развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом; - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме оздоровления.

Пояснительная записка

Летний отдых – это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов неудовлетворенных в школе потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа в оздоровительном центре — продолжение воспитательного процесса в школе.

В настоящей программе освещены разнообразные формы воспитательной, образовательной, развивающей деятельности детей, режим дня, права и обязанности участников центра, примерный план работы центра, вопросы материально-технического обеспечения этих форм.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в центре стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей, обучающихся 1-4 классов, в управлении детским оздоровительным ОЦДП «Солнышко».

Краткая характеристика программы

Программа рассчитана на детей 7-16 лет

Срок реализации Данная программа носит кратковременный характер, рассчитана на 21 день I смены. Первый период организационный (три-четыре дня), второй - основной период (пятнадцать-шестнадцать дней), третий - итоговый (два дня). Периоды связаны с психологическим настроем детей на определенные взаимоотношения и определенные виды деятельности.

Педагогическая идея программы

Принципы организации летнего отдыха и занятости школьников:

- 1) *принцип природосообразности* - учет возрастных особенностей, половых различий, индивидуальных потребностей при определении форм летнего отдыха;
- 2) *принцип успеха и поддержки* – создание условий добровольности и выбора - предоставление ребенку возможности выбора формы летнего отдыха и занятости, исходя из его личных потребностей и интересов, в соответствии с собственным желанием.
- 3) *принцип максимизации ресурсов* означает, что в ходе подготовки и реализации программы будут использованы все возможности (материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач)

Целевой блок

Коллектив оздоровительного ОЦДП «Солнышко» ставит перед собой **цель:** создание условий для качественного отдыха и оздоровления детей и подростков, создание педагогической воспитательной сред, способствующей раскрытию и развитию интеллектуального, физического, творческого потенциала детей.

Задачи программы:

- проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- развитие творческих способностей школьников;
- воспитание культуры поведения;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- привитие навыков здорового образа жизни.

Предполагаемые результаты

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме оздоровления.

Содержание

Программа детского отдыха и оздоровления оздоровительного центра с дневным пребыванием детей «Солнышко» призвана обеспечить:

1. Увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
2. Организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
3. Активное участие школьников, посещавших оздоровительный лагерь дневного пребывания в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей – участников школьной площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками

Базовое **содержание** воспитания – классическое, ориентированное на ознакомление с отечественной культурой и историей, формирование творческой индивидуальности, развитие эстетической культуры личности.

Направления и виды деятельности:

- художественно-творческая деятельность,
- трудовая деятельность,
- физкультурно-оздоровительная деятельность,
- досуговая деятельность,
- экскурсионная деятельность.

Физкультурно-оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- ▲ вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- ▲ выработка и укрепление гигиенических навыков
- ▲ расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- ▲ утренняя зарядка.
- ▲ спортивные и подвижные игры.

Эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- ▲ пробуждать в детях чувство прекрасного;
- ▲ формировать навыки культурного поведения и общения;
- ▲ прививать детям эстетический вкус.

Основные формы проведения:

- ▲ конкурсы;
- ▲ оформление отрядных уголков.

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- ▲ изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, конкурсы рисунков и т.д.),
- ▲ творческие конкурсы, выставки работ из природного материала,
- ▲ игровые программы,
- ▲ концерты.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- ▲ бытовой самообслуживающий труд;
- ▲ экологический десант;
- ▲ трудовой десант;
- ▲ дежурство по столовой, по отряду.

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в ОЦДП.

Задачи досуговой деятельности:

- ▲ вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- ▲ организовать деятельность творческих мастерских.

Виды досуговой деятельности: развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение экскурсий, спортивных соревнований, прогулки; творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.

Механизмы реализации.

Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.)

Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив.

В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности.

В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.

Особенности организации деятельности. Непростые задачи, стоящие перед центром, можно успешно решить только в том случае, если организаторам удастся создать в нем благоприятный микро- и макроклимат, в основе которого лежат доброжелательные отношения ребенка с взрослыми и сверстниками.

Ребенок-центр внимания и главный объект ОЦДП «Солнышко» – должен быть уверен, что его защищает в случае обиды, оградят от произвола, от непредвиденных обстоятельств. Живя в коллективе, ребенок должен иметь право и принадлежать себе самому, и вместе с тем ощущать радость от своей причастности к коллективу.

Таким образом, каждый отряд имеет право выбрать свою символику, ритуалы, форму управления и распределения обязанностей с учетом пожелания и интересов детей.

План мероприятий ОЦДП «Солнышко»

День	Дата	Мероприятие	Ответственный
1.	1.06	«Детство – это я и ты» Открытие лагерной смены Спортивные мероприятия, посвященные Дню защиты детей. Инструктаж ТБ	Сотрудники ЦДП
2.	2.06	Фестиваль рисунков «Мой любимый учитель»	Старшая вожатая
		Спортивное мероприятие «Спорт – лучшее лекарство»	Организатор физических занятий
3.	3.06	Коса – девичья краса	Старшая вожатая
		Спортивная игра Лапта	Организатор физических занятий
4.	4.06	Праздник русской березки (экскурсия на природу)	Сотрудники ЦДП
5.	5.06	Всемирный день охраны окружающей среды	Сотрудники ЦДП
6.	6.06	Спортивная игра	Организатор физических занятий
		Книга лучший друг ученика	Старшая вожатая
7.	7.06	Музыкальное шоу «С песней по жизни»	Старшая вожатая
		Народный праздник для детей «Карга буткасы»	Организатор физических занятий
8.	8.06	Моя семья мое богатство	Старшая вожатая
		Конкурс рисунков «Моя семья»	Сотрудники ЦДП
9.	9.06	«Там, на неведомых дорожках...» День сказок	Старшая вожатая
		Веселая эстафета	Организатор физических занятий
10.	10.06	Моя республика (викторина)	Старшая вожатая

		Русские подвижные игры для детей	Организатор физических занятий
11.	11.06	Моя Великая страна -Россия	Сотрудники ЦДП
12.	12.06	Земля - наш общий дом (игра-путешествие)	Сотрудники ЦДП
13.	13.06	Праздник здоровья	Сотрудники ОЦДП
		Конкурс поделок из природного материала	Старшая вожатая
14.	14.06	Мистер лагеря	Старшая вожатая
		«Знай, помни, выполняй!»	Сотрудники ОЦДП
15.	15.06	Викторина, посвященная Дню Российского флага «Мы гордимся своей страной»	Сотрудники ЦДП
		Экологическая игра-викторина	Организатор физических занятий
16.	16.06	Экскурсия в музей СДК д. Константиновка	Сотрудники ОЦДП
		Мисс лагеря	Старшая вожатая
17.	17.06	Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой	Сотрудники ЦДП
		Подвижные игры	Организатор физических занятий
18.	18.06	Зов джунглей	Организатор физических занятий
		Праздник Ивана Купала	
19.	19.06	Юный турист	Организатор физических занятий
		Сударыня Лето (лекарственные растения)	Организатор физических занятий
20.	20.06	Чемпионат по футболу	Организатор физических занятий
		Мир птиц	Сотрудники ЦДП
21.	21.06	Закрытие лагеря	Сотрудники ЦДП

Организационно - педагогические условия реализации программы (ресурсное обеспечение)

Кадровое обеспечение

1. Начальник ОЦДП.
2. Воспитатели (2)
3. Физорг.
4. Старший вожатый.
5. Повар.
6. Помощник повара.
7. Завхоз

Финансовое обеспечение

1. Питание детей осуществляется за счет средств бюджета РБ.
2. Досуговые мероприятия оплачиваются за счет родительских средств.

Научно – методическое обеспечение

1. наличие необходимой документации, программы, плана работы;
2. проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
3. проведение мероприятий в форме коллективных творческих дел;
4. индивидуальная работа;

5. деловые и ролевые игры.

Мотивация

1. организация летнего отдыха детей;
2. формирование основ здорового образа жизни;
3. развитие индивидуальных способностей каждого ребенка

Материально-техническое обеспечение программы

1. Наличие специально оборудованных помещений для отдыха и проведения различных мероприятий:
 - отрядные комнаты.
2. Наличие специально оборудованного участка для игр:
 - футбольное поле;
 - волейбольная и баскетбольная площадки;
 - полоса препятствий.
3. Наличие спортивного инвентаря, различных игр.
4. Наличие аптечки.
5. Наличие технического оснащения (музыкальный центр).
6. Наличие столовой для питания детей.
7. Наличие стенда по отражению всей деятельности лагеря.
8. Обеспечение питьевой водой.

Система контроля и оценивания результатов

Система контроля организации лагерных смен складывается из двух направлений:

1. Внешний и внутренний контроль организации деятельности лагеря;
2. Контроль реализации целей и задач программы.

Оценка результатов программы осуществляется в ходе мониторинга исследуемых показателей эффективности реализации каждого из этапов. По результатам сравнительного анализа показателей каждого из этапов производится оценка эффективности программы в целом.

Стратегическая значимость программы

Эффективностью и стратегической значимостью программы станет:

- Удовлетворённость спроса детей, родителей на организацию оздоровительно-образовательной деятельности;
- Модернизация форм работы, накопление положительного опыта в организации отдыха и оздоровления детей и подростков;

Список литературы и интернет

1. <https://nsportal.ru/user/829460/page/letniy-lager>
2. <https://infourok.ru/sistema-ocenki-rezultativnosti-raboti-lagerya-dnevnogo-prebivaniya-detey-585085.html>
3. https://infourok.ru/programma_ozdorovitelnogo_lagerya_gorod_detstva-292304.htm
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/scenarii-prazdnikov/2016/12/19/stsenariy-sportivnogo-razvlecheniya-zov-dzhungley>

Права.

1. Право безопасности жизни.
2. Право уважения личности.
3. Право творческого созидания.
4. Право познания.
5. Право свободы выбора деятельности.
6. Право свободного общения.
7. Право на информацию.
8. Право на инициативу.
9. Право быть счастливым.
10. Право на ошибку.

1. Закон территории.
2. Закон точного времени.
3. Закон доброго отношения.
4. Закон охраны природы.
5. Закон здорового образа жизни.
6. Закон самоуправления.

Режим работы дня:

08.30 – прием детей;
08.45– 09.15 – утренняя зарядка;
09.20 – 09.30 – утренняя линейка;
09.30–10.15 – завтрак;
10.15 –11.15 – 1) трудовой десант,
2) отрядные дела;
11.15–12.00 – мероприятие;
12.00 – 13.00 – игры на свежем воздухе;
13.00 – 13.30 – обед;
13.30 – 14.30 - игры на свежем воздухе;
14.30 – уход детей домой.