

Согласовано

Начальник Отдела образования

муниципального района

Кармаскалинский район

Республики Башкортостан

Исанбаева Г.М.

15 апреля 2020 г.



Утверждаю

Директор МОБУ СОШ д.Константиновка

муниципального района

Кармаскалинский район

Республики Башкортостан

Биккузин И.М.

Приказ № 310 от 15 апреля 2020г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа д.Константиновка
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан
за 2019 год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении
2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.
 - 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;
 - 2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;
 - 2.3. Организация учебного процесса;
 - 2.4. Востребованность выпускников;
 - 2.5. Качество кадрового обеспечения;
 - 2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;
 - 2.7. Материально-техническая база;
 - 2.8. Внутренняя система оценки качества образования.
3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Константиновка муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (сокращенное наименование: МОБУ СОШ д.Константиновка) введено в эксплуатацию в 1955 год.

Директор школы: Биккузин И.М.

Юридический адрес:

453026, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район район, д.Константиновка, улица Ленина, дом 67в;

Фактический адрес:

453026, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район район, д.Константиновка, улица Ленина, дом 67в;

Телефон/Факс: 8 (34765) 2-74-37

e-mail: konschcoll@mail.ru

[http: konschcoll.ucoz.ru.](http://konschcoll.ucoz.ru)

Учредитель: муниципальный район Кармаскалинский район Республики

Школа работает в режиме шестидневной недели . Проектная мощность составляет 206 обучающихся. Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОБУ СОШ д.Константиновка, Порядка и снования перевода, отчисления и восстановления учащихся МОБУ СОШ д.Константиновка, Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОБУ СОШ д.Константиновка и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы д.Константиновка МР Кармаскалинский район РБ средняя общеобразовательная школа с.Сихонкино (сокращенное наименование: филиал МОБУ СОШ д.Константиновка СОШ с.Сихонкино) введено в эксплуатацию и поставлено на баланс Учредителя в 1974 году.

Юридический адрес: 453026, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, д.Константиновка, ул. Ленина, 67 – В.

Фактический адрес: 453029, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район, с.Сихонкино, ул. Школьная, д.8

Телефон: 8 (34765) 2-66-19

e-mail: sihonkino@mail.ru

Школа работает в режиме пятидневной недели в одну смену.

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 02Л01 № 0000121 от 22 октября 2012г., регистрационный номер 1507 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

МОБУ СОШ д.Константиновка имеет право на осуществление

образовательной деятельности по программам (Приложение №1 серия 02ПО1 №0000326 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 октября 2012г., серия 02ЛО1 № 0000121):

- общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).
- 2. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 0681 от 08 февраля 2013г., серия 02А01 № 0000339 Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, действительно по 22 декабря 2023 года.
- 3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 08 апреля 2013 года серия 02 № 006894740.
- 4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 14 сентября 2012 года.
- 5. Устав МОБУ СОШ д.Константиновка (утвержден с главой администрации муниципального района Кармаскалинский РБ 16 декабря 2015 года).
- 6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от «21» марта 2008г. 04АБ №365071, №365072 (пристрой), от 16.11.2011г. ; АГ №407994-здание котельной.
- 7. Свидетельство о праве собственности на землю от 26.11.2010г. 04 АВ №933168, от «22» ноября 2011г., 04АГ №487661 (стадион).
- 8. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.16.01.000.М.000125.03.11 от 14.03.2011г.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

Положение об общем собрании

Положение об управляющем совете

Положение о педагогическом совете

Положение о совете обучающихся

Положение о совете родителей (законных представителей) обучающихся

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОБУ д.Константиновка на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об управляющем совете)

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании работников школы)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

– второй уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– третий уровень управления:

Здесь органами управления являются Совет родителей. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-

экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В структурных связях принципиальным является единство управления-соуправления - самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация МОБУ д. Константиновка представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном ОУ	
Директор	Биккузин Ильмир Мухутдинович	Высшее (СГПА-2011, ИРО РБ-2015)	7	4	первая
Завфилиалом	Андреева Алевтина Робертовна	Высшее, Башкирский государственный университет имени 40- летия Октября, биологический факультет, специальность - биолог, квалификация – преподаватель биологии и химии, 1991г.	35	35	высшая

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МОБУ д. Константиновка - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В период с 1.09.2017 г. по 31.08.2018 г. методическая работа школы в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с поставленными целями и задачами.

Цель:

Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Задачи:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности через доступность образования и повышение его качества в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, развития личностных качеств учащихся и профессионального мастерства педагогов.
3. Сохранение и укрепление физического, нравственного и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
4. Выявление и поддержка талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
5. Создать условия для подготовки обучающихся к успешной сдаче ГИА.

В 2018-2019 учебном году ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, районных МО, участие в работе .

За год 24 учителя прошли курсы повышения квалификации, в том числе администрация школы. Педагоги прошли очно – заочные курсы в ИРО РБ, БГПУ, АНО ДПО «ТрансСафети» г.Уфа, ООО ЦНОСиКО Открытая Академия г.Уфа. В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.

Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства это метод «портфолио». У каждого учителя созданы «портфолио» необходимые для оценки результативности работы и предстоящей аттестации.

Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Она является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности. Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы в новой форме. В учительской работает стенд по аттестации. Изучалась деятельность педагогов, аттестующихся в этом учебном году, оформлены все необходимые документы. Педагогам оказана помощь в проведении самоанализа педагогической деятельности. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

За текущий год аттестовано 5 педагогических работников школы: 2 учителя прошли аттестацию на высшую категорию, 3 учителей прошли аттестацию на первую категорию.

Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно хорошем уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались хорошей плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и

взаимосвязью этапов. Учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию. Выявлена группа учителей, обладающих творческим потенциалом: Гимранов Ф.Ф., Костина А.А. Отмечается мастерство учителей, а именно: соответствие применяемых форм и методов работы, содержанию урока, владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, знаний и умений правильно применить элементы педагогических технологий.

Высшей формой коллективной методической работы остаётся **педагогический совет**. В прошедшем учебном году было проведено 4 тематических педагогических совета и 3 организационных. Реализации проблемной темы школы были посвящены педсоветы: «Методические и организационные аспекты введения ФГОС обучающихся с ОВЗ», «Повышение качества образования через повышение профессионального уровня педагога», «Патриотическое воспитание обучающихся на уроках и во внеурочное время».

Наряду с традиционными, используются такие формы проведения педсоветов как работа в творческих микрогруппах, создаются презентации. Все педсоветы проведены своевременно. Контроль за выполнением решений педсоветов возлагался на администрацию школы, учителей.

Учителя школы имеют хорошую методическую подготовку, принимали участие в профессиональных конкурсах. В муниципальном этапе конкурса «Учитель года 2020» приняла участие учитель математики Назырова И.Р.

Образовательный процесс в МОБУ СОШ д.Константиновка можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным образовательным программам:

- I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется с 2011-2012 учебного года в соответствии с ФГОС НОО.

Обучение на уровне основного общего образования осуществляется с 2013-2014 учебного года в соответствии с ФГОС ООО.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивных секций.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2018-2019 учебном году педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися общеобразовательных программ

На конец 2019 года:

- В 1-4 классах 108 обучающихся;
- В 5 – 11 классах 117 учащихся.
 - На второй ступени обучаются 105 обучающихся.
 - На третьей ступени обучаются 12 обучающихся.

Класс	Количество классов	На начало 2 четверти	Прибыли	Выбыли	На конец 2 четверти
1 классы	1	25	0	0	25
2 классы	2	27	0	1	26
3 классы	2	27	0	0	27
4 классы	2	30	0	0	30
Всего 1 -4	7	109	0	1	108
5 классы	1	19	0	0	19
6 классы	2	26	1	0	27
7 классы	1	18	0	0	18
8 классы	1	17	1	0	18
9 классы	1	23	0	0	23
Всего 5 -9	6	103	2	1	105
10 классы	1	5	0	0	5
11 классы	1	7	0	0	7
Всего 10-11	2	12	0	0	12
Итого 5-11	8	115	2	0	117
Итого 1-11	15	224	0	1	225

Класс	Отличники	На «4» и «5»	Одна «3»	Не успевают	Успеваемость. %	Качество, %
2а	1	3	1	1	83	33
2б	2	3	2	0	100	41
3а	1	9	2	0	100	62
3б	2	3	0	0	100	45
4а	0	9	0	0	100	64
4б	0	3	2	0	100	21
Всего 2 -4	6	30	7	1	98,8	42,8
5 класс	0	5	1	0	100	27
6а класс	0	2	0	0	100	16
6б класс	0	4	1	0	100	31
7 класс	0	7	0	0	100	38,8
8 класс	0	4	0	0	100	22
9 класс	3	5	0	0	100	35
Всего 5 -9 классы	3	27	2	0	100	28,6

Итого 2-9 классы	9	57	9	1	99,5	30,9
10 класс	0	2	0	0	100	40
11 класс	2	2	0	0	100	57
Итого 10-11класс	2	4	0	0	100	50
Итого 5-11 классы	5	31	2	0	100	30,8
Итого 2-11 классы	11	61	11	1	99,5	38

Результаты ОГЭ

Сравнительные данные (качество знаний)

итоговой аттестации учащихся

за курс основной школы за 3 года по русскому языку и математике

Предмет	2016/2017 уч год		2017/2018 уч год		2018/2019 уч год	
	успев.,%	качество, %	успев.,%	качество, %	успев.,%	качество, %
Русский язык	100	71	100	68	100	83
Математика	100	57	100	84	100	94

Результаты ЕГЭ

Сравнительные данные (средний балл) итоговой аттестации учащихся

за курс средней школы за 3 года по русскому языку и математике

Предмет	2016/2017 уч год		2017/2018 уч год		2018/2019 уч год	
	первичный балл	балл	первичный балл	балл	первичный балл	балл
Русский язык	42	68	41	68	41,6	69
Математика (профильный)	10	52	10	48	14,5	65
Математика (Базовая)	5		17	4,5	18	4,8

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Кол-во «2»	Усп-ть, %	Кач-во, %	СОУ, %	Ср. балл
4	математика	2	8	7	0	100	58,82	56,71	3,71
4	русский язык	4	6	6	0	100	62,5	62,5	3,88
4	окружающий мир	5	6	6	0	100	64,71	64,71	3,94
5	русский язык	1	7	12	0	100	40	49	3,45
5	математика	5	9	6	0	100	70	64,6	3,95
5	история	9	7	4	0	100	80	74,6	4,25
5	биология	4	9	6	0	100	68,42	62,74	3,89
6	биология	1	10	3	0	100	78,57	60,57	3,86
6	география	3	11	3	0	100	82,35	65,41	4
6	история	5	7	4	0	100	75	68,25	4,06
6	математика	5	8	2	0	100	86,67	72,27	4,2
6	обществознание	7	8	0	0	100	100	80,8	4,47

6	русский язык	0	7	8	0	100	46,67	49,07	3,47
7	русский язык	0	8	8	0	100	50	50	3,5
7	обществознание	8	5	3	0	100	81,25	76,75	4,31
7	математика	0	11	4	0	100	73,3	56,5	3,73
7	физика	1	10	4	1	93,75	68,75	56,25	3,69
7	биология	12	2	2	0	100	87,5	88,5	4,75
7	английский язык	1	7	8	0	100	50	52,25	3,56
11	химия	2	4	1	0	100	85,71	70,29	4,14
11	история	0	7	0	0	100	100	64	4
11	география	3	4	1	0	100	87,5	74	4,25
11	физика	1	2	3	0	100	50	56	3,67
11	биология	3	3	1	0	100	85,71	75,43	4,29
11	английский язык	2	4	1	0	100	85,71	70,29	4,14

Активность и результативность участия в олимпиадах

Вс ег о уч ас т ни ко в	% от обще го коли чест ва учащ ихся	Количество участников															
		4 кл		5 кл		6 кл		7 кл		8 кл		9 кл		10 кл		11 кл	
		Вс его об уча ю щи хся	Вс ег о уч ас т ни ко в	Вс его об уча ю щи хся	Вс ег о уч ас т ни ко в	Вс его об уча ю щи хся	Вс ег о уч ас т ни ко в	Вс его об уча ю щи хся	Вс ег о уч ас т ни ко в	Вс его об уча ю щи хся	Вс ег о уч ас т ни ко в	Вс его об уча ю щи хся	Вс ег о уч ас т ни ко в	Вс его об уча ю щи хся	Вс ег о уч ас т ни ко в	Вс его об уча ю щи хся	Вс ег о уч ас т ни ко в
14 5	94 уч- ся, 65%	30	8	19	13	26	21	18	15	17	12	23	13	5	5	7	7

На школьном этапе состоялось 94 участие. По итогам школьного этапа определились 85 победителей и 72 призер.

На муниципальный этап вышли от Школы 47 человек и состоялось 63 участия. Результат: побед – 4.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает

предельно допустимого.

Расписание занятий на 2019-2020 учебный год разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- На уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В первом классе русский язык и математика разделены динамической паузой.

- На уровнях основного общего и среднего общего предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся. Наибольшая нагрузка приходится на вторник и (или) среду. Все классы имеют один облегченный день в неделю. Для учащихся 5-7 классов сдвоенные уроки используются при проведении уроков технологии.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после 2 и 3 уроков – 20 минут.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ.

По видам обучения: 7 учеников по заключениям ПМК и ВК находились на индивидуальном обучении на дому.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья стало создание оптимальных психолого- педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, социальной адаптации, психологического развития обучающихся.

Школа осуществляет свою деятельность в следующем режиме: пятидневная учебная неделя в одну смену в 1- 11 классах.

Продолжительность урока в первом классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут. Начало занятий с 8 часов 30 минут, детские объединения в рамках дополнительного образования начинают работу во второй половине дня.

В филиале учебные занятия проводятся в одну смену, начало занятий с 9 часов 00 минут.

Средняя наполняемость классов составляет 15,2 человека.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;
содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
тематическое планирование.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

- работа кружков ДО;
- работа старшей вожатой с пионерами дружины им. З. Портновой;
- занятия внеурочной деятельности,

- школьные мероприятия.

Дополнительное образование.

Школа – центр активного положительного воздействия на формирование личности ребенка, на развитие его творческих и интеллектуальных способностей.

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2018-2019 учебном году в МОБУ СОШ от ДПиШ с. Кармаскалы работало 4 кружка: «Мир бумаги», «Природа и творчество», «Фантазеры», «Домисолька». В кружках от ДПиШ с. Кармаскалы занимаются 60 учащихся школы, что составляет 26 % обучающихся.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием охвачено 99%

Воспитательная работа

Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию.

В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, наркологом КЦРБ, администрацией школы и отделом по делам несовершеннолетних РОВД.

Анализируя работу по сохранению и укреплению здоровья детей и молодежи надо отметить, что школа тесно сотрудничает с районной больницей, ДЮСШ, ФОК. В течение года с учащимися провели классные часы по профилактике злоупотребления ПАВ, наркотических веществ, алкогольных напитков, табакокурению, сохранению и укреплению здоровья, были организованы спортивные праздники, соревнования по волейболу, настольному теннису, уроки физкультуры, конкурсы рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово». Обучающиеся школы принимали активное участие в соревнованиях: по баскетболу, легкой атлетике, футболу, волейболу, кросс, «Румяная лыжня». В период летних каникул на базе школы работал лагерь дневного пребывания «Солнышко». В нем отдохнуло 75 ребят, из многодетных и малообеспеченных семей, из неблагополучных семей, из неполных семей. Дети находились под постоянным контролем воспитателей, которые проводили для них познавательные, развлекательные, спортивные мероприятия, экскурсии.

В течение года школьная агитбригада не очень активно работала с учащимися. Агитбригада посещала учащихся начальных классов, рассказывала про правила поведения на дорогах. Также в течение года систематически менялась информация на школьном уголке БДД.

Работа по профилактике злоупотреблению психоактивными веществами, наркотическими средствами поставлена по общешкольному плану. В основном работа ведется на классных часах по профилактике злоупотребления ПАВ, алкогольных напитков, табакокурения. Также проводятся просмотры фильмов, конференции. Работа педколлектива направлена на то, чтобы вовлечь ребенка в полезную общественную жизнь школы не оставляя свободного времени ребенку. Тем самым не оставлять время на опасное вовлечение детей.

2.4. Востребованность выпускников

По окончании 2018-2019 учебного года распределение выпускников МОБУ СОШ д.Константиновка выглядит следующим образом:

Трудоустройство выпускников не осуществляется

Информация о продолжении образования выпускниками МОБУ СОШ д.Константиновка 11 класса, окончивших школу в 2019 году

№	наименование показателей	всего (чел.)
1.	Количество выпускников 11 классов 2019 года	8
1.1	Из них:	4
	- поступили на дневные отделения вузов:	
	- на бюджетной основе на территории РБ;	1
	- на бюджетной основе в других регионах РФ;	0
	- на коммерческой основе на территории РБ;	3
1.2.	- на коммерческой (договорной, контрактной) основе в других регионах РФ;	0
	- поступили на заочные(вечерние) отделения вузов:	0
	- на бюджетной основе;	0
1.3	- на коммерческой основе	1
1.3	- поступили в ВУЗы за пределами РФ	0
	Всего поступили в вузы	3
2.	- поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования	0
	- на бюджетной основе;	3
	- на коммерческой основе	0
3.	поступили в образовательные учреждения начального профессионального образования	0
4.	- поступили на работу или профессиональные курсы	0
5.	другое(указать)	1

Информация о продолжении образования выпускниками МОБУ СОШ д.Константиновка 9 класса, окончивших школу в 2019 году

№	наименование показателей	всего (чел.)
1.	Количество выпускников 9 классов 2019 года	19
2.	- поступили в профессиональные образовательные организации	12
	- на бюджетной основе;	9
	- на коммерческой основе	3
3.	- поступили на работу или профессиональные курсы	2
4.	продолжили обучение в школе (10 класс)	5

Информация о продолжении образования
выпускниками филиала МОБУ СОШ д.Константиновка СОШ с.Сихонкино 11 класса ,
окончивших школу в 2019 году

№	наименование показателей	всего (чел.)
1.	Количество выпускников 11 классов 2019 года	10
1.1	Из них:	2
	- поступили на дневные отделения вузов:	
	- на бюджетной основе на территории РБ;	1
	- на бюджетной основе в других регионах РФ;	0
	- на коммерческой основе на территории РБ;	1
	- на коммерческой (договорной, контрактной) основе в других регионах РФ;	0
1.2.	- поступили на заочные(вечерние) отделения вузов:	0
	- на бюджетной основе;	0
	- на коммерческой основе	0
1.3	- поступили в ВУЗы за пределами РФ	2
	Всего поступили в вузы	6
2.	- поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования	4
	- на бюджетной основе;	4
	- на коммерческой основе	2
3.	поступили в образовательные учреждения начального профессионального образования	0
4.	- поступили на работу или профессиональные курсы	2
5.	другое(указать)	0

Информация о продолжении образования
выпускниками филиала МОБУ СОШ д.Константиновка СОШ с.Сихонкино 9 класса ,
окончивших школу в 2019 году

№	наименование показателей	всего (чел.)
1.	Количество выпускников 9 классов 2019 года	17
2.	- поступили в образовательные учреждения среднего профессионального образования	10
	- на бюджетной основе;	8
	- на коммерческой основе	2
3.	поступили в образовательные учреждения начального профессионального образования	0
4.	- поступили на работу или профессиональные курсы	1
5.	продолжили обучение в школе (10 класс)	6

2.5. Качество кадрового обеспечения

В 2018-2019 учебном году в школе работали 25 педагогов. Два учителя временно. 24 из них имеют высшее образование, 1 среднее профессиональное. Из числа педагогов - 7 (28%) имеют высшую квалификационную категорию, 10 (40 %) – первую квалификационную категорию, 4 (16 %) соответствуют занимаемой должности, 4 не имеют категории (16%). Один педагог имеет звание «Отличник образования РБ». Распределение учителей по стажу педагогической работы следующее: менее 2 лет -0, от 2 до 5 лет -3, от 5 до 10 лет -6, от 10 до 20 лет -6, 20 и свыше лет - 11. Из числа педагогов внешних совместителей - 0, внутренних совместителей – 8.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки на 1.01.2020 г. составляет число книг – 5675, фонд учебников - 3051, 65%, научно-педагогическая и методическая литература – 1756. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

Кроме того, в школе наблюдается нехватка учебной литературы в бумажном варианте по предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования

По филиалу

Книжный фонд библиотеки на 1.01.2020 г. составляет 6473 экземпляров, из них художественная и методическая - 2154 экземпляров, учебники- 2030. Обеспеченность учебниками составляет 80 %.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

Кроме того, в школе наблюдается нехватка учебной литературы в бумажном варианте по следующим предметам: ОБЖ, музыка, физическая культура, технология, ИЗО.

В 2018-2019 учебном году планируется приобрести учебники по выше перечисленным предметам.

2.7. Материально-техническая база

МОБУ СОШ д. Константиновка функционирует в здании постройки 1929 года. В школе имеются 12 учебных кабинетов, из них 2 компьютерных класса по 12 и 8 рабочих мест, 1 комбинированная мастерская, кабинет физики, химии имеют лаборантские. Кроме того, школа располагает библиотекой, спортивной площадкой, столовой на 48 посадочных мест. Учащиеся в основном обеспечены необходимым спортивным инвентарем для проведения учебных и внеклассных занятий.

Все учителя имеют персональные ноутбуки. Один кабинет начальных классов оснащен интерактивной доской, 1 кабинет мультимедийным проектором. В целях развития единого информационно-образовательного пространства, осуществления оперативного обмена информацией руководящими, другими образовательными учреждениями школа подключена к сети Интернет, также в школе действует единая локальная сеть.

Школа оснащена пожарной сигнализацией, в ночное время охраняется сторожами, имеется журнал посещений, в котором ежедневно отражаются все посетители школы.

В 2014-15 году в ходе комплекса мер по модернизации образования МОБУ СОШ д.

Константиновка были выделены финансовые средства на приобретение оборудования, в том числе:

1. учебная мебель для 8 кабинетов школы (70 комплектов).

Ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов, школьных коридоров, столовой, и других помещений здания.

Школа финансируется администрацией муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

В школе установлены: Тревожная кнопка

Пожарная сигнализация

Вся территория школы имеет ограждение, освещение, круглосуточную охрану.

По филиалу

В филиале МОБУ СОШ д.Константиновка СОШ с.Сихонкино имеется 31 учебный кабинет. Из них: на уровне начального общего образования - 9, на уровнях основного общего и среднего общего образования - 22, а именно:

Кабинеты информатики - 1

Кабинет физики - 1

Кабинет биологии, химии - 1

Кабинеты математики - 1

Кабинеты истории - 1

Кабинет русского языка - 2

Кабинет географии - 1

Кабинет ОБЖ - 1

Кабинеты технологии - 2

Кабинет начальных классов – 4

Кабинет башкирского языка – 1

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения:

Фойе

Гардероб

Библиотека

Спортивный зал

Медицинский кабинет

Столовая

Кабинет директора

Учительская

Мастерские

Подсобные помещения для столовой - 2

Имеется 1 компьютерный класс по 8 рабочих мест, 2 интерактивные доски, 3 проектора.

В школе имеется обеденный зал на 50 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В настоящее время в школе установлены:

Пожарная сигнализация

Вся территория школы имеет ограждение, круглосуточную охрану.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением внутренней системы оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96 процентов.

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	403
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	193
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	185
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	25
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	165/41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	31 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	16 баллов
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	47 балла
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5,5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	179 человек/44%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/3%
1.19.2	Регионального уровня	12 человек/2%
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человека/95%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/7,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/67%
1.29.1	Высшая	11
1.29.2	Первая	16
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/11%
1.30.2	Свыше 30 лет	11 человек/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/11%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	403 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС основного общего образования, ФКГОС среднего общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.