

Согласовано
Начальник МКУ «Отдел образования
администрации муниципального района
Кармаскалинский район РБ
Г.М.Исанбаева
30.07.2015г.



Утверждаю
Директор школы
М.Р.Тазетдинов
Приказ №218/1 от 30.07.15г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа д.Константиновка
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан
по состоянию на 1 августа 2015 года

Отчет о самообследовании
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа д.Константиновка
муниципального района Кармаскалинский район
Республики Башкортостан
за 2014-2015 учебный год

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

2. Результаты образовательной деятельности:

2.1. структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. организация учебного процесса;

2.4. востребованность выпускников;

2.5. качество кадрового обеспечения;

2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

2.7. материально-техническая база;

2.8. внутренняя система оценки качества образования.

3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Самообследование МОБУ СОШ д.Константиновка проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно по состоянию на 1 августа администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Средняя общеобразовательная школа д.Константиновка является муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;

формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, учителей и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация;
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

Организационно-правовое обеспечение деятельности школы

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа д.Константиновка муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан (сокращенное наименование: МОБУ СОШ д.Константиновка) введено в эксплуатацию в 1955 году.

Юридический адрес: 453026, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район район, д.Константиновка, улица Ленина, дом 67в;

Фактический адрес: 453026, Республика Башкортостан, Кармаскалинский район район, д.Константиновка, улица Ленина, дом 67в;

Телефон/Факс: 8 (34765) 2-74-37

e-mail: konschcoll@mail.ru

[http: konschcoll.ucoz.ru/](http://konschcoll.ucoz.ru/).

Школа работает в режиме шестидневной недели в две смены. Проектная мощность составляет 206 обучающихся, в школе на 01 августа 2015 года обучается 198 учащихся (11 класс - комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в МОБУ СОШ д.Константиновка, Порядка и снования перевода, отчисления и восстановления учащихся МОБУ СОШ д.Константиновка, Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОБУ СОШ д.Константиновка и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся.

Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 02Л01 № 0000121 от 22 октября 2012г., регистрационный номер 1507 выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан.

МОБУ СОШ д.Константиновка имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам (Приложение №1 серия 02ПО1 №0000326 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22 октября 2012г., серия 02Л01 № 0000121):

- общего образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование).

2. Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 0681 от 08 февраля 2013г., серия 02А01 № 0000339 Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, действительно по 22 декабря 2023 года.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 08 апреля 2013 года серия 02 № 006894740.
4. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 14 сентября 2012 года.
5. Устав МОБУ СОШ д.Константиновка (принят управляющим советом учреждения 31 августа 2013 год², протокол № 5; утвержден с главой администрации муниципального района Кармаскалинский РБ 27 августа 2012 года).
6. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от «21» марта 2008г. 04АБ №365071, №365072 (пристрой), от 16.11.2011г. ; АГ №407994-здание котельной.
7. Свидетельство о праве собственности на землю от 26.11.2010г. 04 АВ №933168, от «22» ноября 2011г., 04АГ №487661(стадион).
8. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 02.16.01.000.М.000125.03.11 от 14.03.2011г.

Деятельность образовательной организации регламентируют следующие локальные акты:

1. Положение об общем собрании
2. Положение об управляющем совете
3. Положение о педагогическом совете
4. Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся.
5. Правила приема обучающихся в МОБУ СОШ д.Константиновка
6. Правила внутреннего распорядка обучающихся в МОБУ СОШ д.Константиновка
7. Правила внутреннего трудового распорядка в МОБУ СОШ д.Константиновка
8. Правила/Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МОБУ СОШ д.Константиновка
9. Положение о школьной форме обучающихся в МОБУ СОШ д.Константиновка
10. Порядок пользования объектами инфраструктуры МОБУ СОШ д.Константиновка

11. Порядок ознакомления с документами МОБУ СОШ д.Константиновка
12. Положение о структурном подразделении МОБУ СОШ д.Константиновка
13. Порядок организации и проведения самообследования МОБУ СОШ д.Константиновка
14. Режим занятий обучающихся
15. Положение о формах обучения в МОБУ СОШ д.Константиновка
16. Локальный акт, устанавливающий язык (языки) образования организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым ею образовательным программам
17. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану
18. Положение о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ СОШ д.Константиновка
19. Положение о портфолио достижений обучающихся МОБУ СОШ д.Константиновка
20. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ д.Константиновка
21. Порядок хранения в архивах ОО на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения обучающимися образовательных программ
22. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в МОБУ СОШ д.Константиновка
23. Положение об учебном кабинете МОБУ СОШ д.Константиновка
24. Порядок выбора учебников, учебных пособий в МОБУ СОШ д.Константиновка
25. Порядок/Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
26. Положение о профессиональной этике педагогических работников МОБУ СОШ д.Константиновка
27. Порядок доступа работников МОБУ СОШ д.Константиновка к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
28. Положение о режиме рабочего времени педагогических работников МОБУ СОШ д.Константиновка

29. Положение о порядке организации и проведения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в МОБУ СОШ д.Константиновка
30. Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МОБУ СОШ д.Константиновка
31. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнении в МОБУ СОШ д.Константиновка
32. Положение о сайте
33. Положение об информационной открытости

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности.

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МОБУ д.Константиновка на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления школой осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

- первый уровень управления:

Директор – главное административное лицо, несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственного-

общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об управляющем совете)

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете)

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании работников школы)

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

– второй уровень управления:

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

– третий уровень управления:

Здесь органами управления являются Совет родителей. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

Структурные подразделения школы:

- Библиотека;

- Столовая;
- Музей;
- Социально-психологическая служба школы:

- Социальный педагог.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

Администрация МОБУ д. Константиновка представлена в следующем составе:

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому	Стаж руководящей		Квалификационная категория
			общий	в данном	
Директор	Тазетдинов Марат Римович	Высшее (БГУ-2009)- Учитель финансовых отношений	1,5	1,5	первая

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МОБУ д. Константиновка - общеобразовательное учреждение, реализующее общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Программы общего образования образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

5. Совершенствование материально-технической базы.

6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

В период с 1.09.2014г. по 01.08.2015г. работа коллектива школы строилась с учетом целей и задач, поставленных на 2014-2015 учебный год:

Цели:

Создание условий для формирования конкурентоспособной личности, с высоким уровнем самоконтроля и самосовершенствования, ориентированной на творческое развитие.

Задачи:

1. Обеспечение условий для качественной подготовки и регулярного повышения квалификации педагогов.

2. Создание образовательной среды для проявления и развития интеллектуальных и талантливых детей;

3. Обеспечение качественного образования и воспитания школьников на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору, продуктивному общению, позитивной социальной активности.

4. Создание условий для обеспечения роста социальной зрелости выпускников, их готовности к жизненному самоопределению.

5. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни.

6. Развитие общей культуры школьников через приобщение к национальной культуре, обычаям и традициям; Использование исторических, культурных, природно-географических условий и преимуществ Республики Башкортостан, Кармаскалинского района, д. Константиновки;

7. Обновление содержания системы повышения квалификации педагогов, их поддержки и сопровождения с учетом планируемых изменений и инновационных потребностей образовательной системы .

8. Поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию подрастающего поколения.

9. Повышение качества образования и внедрение ФГОС и реализация образовательных стандартов через системно-деятельностный подход.

10. Совершенствование аналитической функции управления ОУ

11. Совершенствование системы стимулирования педагогов и работников других категорий с целью обновления и развития методик и технологий, способствующих повышению качества образования в школе.

За последние пять лет отмечается рост уровня качественной успеваемости учащихся школы.

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего уч-ся на конец года	182	189	194	193	198
Отличники	11	14	13	9	14
Ударники	58	65	63	51	55
Имеют «2» за год	2	1	2	5	2
Успеваемость	99%	99%	99%	96%	99%
Качество	43%	42%	48%	49%	57%

В 2014-2015 учебном году полностью осуществлен переход на ФГОС начального общего образования, в 5-6 классах на ФГОС основного общего образования. В коллектив пришли молодые специалисты: 1 учитель физической культуры, 1 учитель истории и обществознания. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлось самообразование, курсовая переподготовка, изучение опыта коллег, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе школьных, районных МО, участие в работе .

За год шесть педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе администрация школы. Педагоги прошли очно – заочные курсы в ИРО РБ, БГПУ. В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы. Педагоги школы участвуют в вебинарах: учителя физической культуры по теме «Организация комплекса ГТО», заместитель директора по УВР и учителя физической культуры по теме «Особенности занятий физической культурой с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе», администрация по теме «Устав и система локальных актов в соответствии с Федеральным законом об образовании РФ», по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2015 году.

Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства это метод «портфолио». У каждого учителя созданы «портфолио» необходимые для оценки результативности работы и предстоящей аттестации.

Реальным фактором, стимулирующим творческий потенциал и возможность повышения уровня оплаты труда педагогов, стала аттестация. Она является составной частью повышения педагогической квалификации и предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности. Все педагоги ознакомлены с Положением об аттестации. Со стороны администрации проводился контроль за соблюдением нормативно-правовой базы по аттестации, сроков проведения, информирование работников о сроках окончания действия квалификационной категории. Составлен перспективный план аттестации педагогов школы в новой форме. В учительской работает стенд по аттестации. Изучалась деятельность педагогов, аттестующихся в этом учебном году, оформлены все необходимые документы. Педагогам оказана помощь в проведении самоанализа педагогической деятельности. Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

За текущий год аттестовано 2 педагогических работников школы: два учителя прошли аттестацию на высшую категорию. Все аттестующиеся учителя провели открытые уроки на уровне района, школы.

Одной из форм методической работы по повышению профессионального мастерства учителя являются открытые уроки. Проведение открытых уроков показало, что учителя владеют методикой преподавания предметов на достаточно хорошем уровне, обладают профессиональной компетентностью. Уроки отличались хорошей плотностью, доступностью изложения материала, эффективностью методов и приёмов работы, целесообразностью распределения времени, логической последовательностью и взаимосвязью этапов. Учителя старались показать такую организацию урока, которая обеспечивала бы не только усвоение учебного материала всеми учениками на самом уроке, но и их самостоятельную деятельность, способствующую умственному развитию. Отмечается мастерство учителей, а именно: соответствие применяемых форм и методов работы, содержанию урока, владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, знаний и умений правильно применить элементы педагогических технологий.

Высшей формой коллективной методической работы остаётся **педагогический совет**. В прошедшем учебном году было проведено 2 тематических педагогических совета и 6 организационных. Реализации проблемной темы школы были посвящены педсоветы: «Мотивация учения- основное условие успешного обучения» и «Эффективные технологии в соответствии ФГОС». Наряду с традиционными, используются такие формы проведения педсоветов как работа в творческих микрогруппах, обязательно создаются презентации. Все педсоветы проведены своевременно. Контроль за выполнением решений педсоветов возлагался на администрацию школы, учителей.

Учителя школы имеют хорошую методическую подготовку, принимали участие в профессиональных конкурсах. В муниципальном этапе конкурса «Учитель года» приняли участие учитель начальных классов Кобякова И.М. и учитель русского языка и литературы Сафина И.А. Сафина И.А. стала победителем на муниципальном этапе и

приняла участие на республиканском этапе конкурса и награждена грамотой за активное участие в конкурсе.

Образовательный процесс в МОБУ СОШ д.Константиновка

можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Школа осуществляет образовательный процесс по основным

образовательным программам:

- I уровень – основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – основная образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Уровень образовательных программ отвечает государственным

требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется с 2011-2012 учебного года в соответствии с ФГОС НОО.

Обучение на уровне основного общего образования осуществляется с 2013-2014 учебного года в соответствии с ФГОС ООО.

На уровне основного общего образования осуществляется предпрофильная подготовка учащихся школы в 9 классе через классные часы, курсы.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, организована работа объединений дополнительного образования детей, спортивных секций.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2014-2015 учебном году педагогами проводится мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

2.3. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего, основного общего и среднего общего образования и составлен соответственно на каждый уровень образования.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Учебный план уровня начального общего образования МОБУ СОШ д.Константиновка для 1-4 классов разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО (Вариант 1).

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной образовательной программы начального общего образования МОБУ СОШ д.Константиновка.

Учебный план начального общего образования состоит из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В 1 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отсутствует в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Во 2-4 классах часы из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, переданы на изучение предметов математика и башкирский язык во 2-3 классах, в 4 классе на башкирский язык.

Обязательная часть учебного плана начального общего образования МОБУ СОШ д.Константиновка на 2014-2015 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она представлена семью предметными областями *«Филология», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»*, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав. Обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу *«Планета знаний»*.

Предметная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Английский язык» (со 2-го класса). В 1 классе в первом полугодии предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение Русского языка и Литературного чтения начинается во втором полугодии.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика».

Предметная область «Обществознание и естествознание » представлена предметом «Окружающий мир».

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена модулем «Основы православной культуры» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура».

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования в 2014-2015 учебном году организуется в соответствии с диагностикой обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой школы и реализуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-

нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Степень освоения учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках ООП НОО определяет промежуточная аттестация, которая проводится в рамках учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на педагогическом совете в январе текущего года.

Учебный план для уровня основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный план уровня основного общего образования МОБУ СОШ д.Константиновка для 5-6 классов разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, реализующих основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООШ (Вариант 1).

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ д.Константиновка.

Учебный план основного общего образования состоит из обязательной (инвариантной) части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В 5-6 классах часы части, формируемой участниками образовательного процесса, распределены следующим образом:

- в 5, 6 «а», «б» классах вводится учебный предмет Башкирский язык в количестве 2 часов в неделю,

- в 5 классе вводится учебный предмет информатика в количестве 1 часа в неделю,

отведено на увеличение учебных часов предметов:

- в 5 классе русский язык -1 час,

- в 6 «а», «б» классах математика – 1 час,

- биология – 1 час.

Обязательная часть учебного плана основного общего образования МОБУ СОШ д.Константиновка на 2014-2015 учебный год соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО), определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она представлена семью предметными областями *«Филология», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественнонаучные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»*, каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

В 5 классе для обучающейся Корастелевой Т. организовано обучение на дому. Индивидуальный учебный план разработан с участием обучающегося и его родителей и согласован с родителями (законными представителями).

Нормативной базой, лежащей в основе разработки учебного плана школы для организации индивидуального обучения больных детей на дому в 2014-2015 учебном году, являются следующие документы:

1. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10
2. Письмо МО РСФСР от 14.11.1988г. N2 17-252-6
3. Письмо МО РБ от 15.08.2002 г. № 04-10/110

Данный индивидуальный учебный план составлен в целях обеспечения охраны психологического здоровья обучающегося, создания благоприятных условий для индивидуального развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающегося на основании письменного заявления его родителей. Базовыми общеобразовательными учебными предметами федерального компонента являются шесть учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Природоведение», «Технология», «ИЗО», «Психолого-педагогическое сопровождение».

Учебный план уровня основного общего образования МОБУ СОШ д.Константиновка

для 7-9 классов на основе Базисного учебного плана для общеобразовательных организаций РБ, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего образования .

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский язык – для учащихся, обучавшихся ранее в МОБУ д.Константиновка, немецкий язык - для детей, изучавших немецкий язык ранее в других общеобразовательных учреждениях) », «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Искусство» («Музыка», «Изобразительное искусство»), «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Региональный компонент представлен в 7-9 классах предметом «Башкирский язык», «ИКБ».

В 7-9 классах учебный предмет «Математика» изучается в рамках предметов «Алгебра» и «Геометрия».

В 8-9 классах учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучаются в рамках учебного предмета «Искусство».

Часы компонента образовательного учреждения учебного плана распределены на следующие учебные предметы:

- русский язык в 7-9 классах – по 1 часу ,
- алгебра в 7-9 классах – по 1 часу в неделю,
- литература в 8- 9 классах – по 1 часу в неделю,
- предпрофильная подготовка в 9 классе-1 час в неделю.

Часы предпрофильной подготовки распределены таким образом:

- 0,5 ч на изучение предмета «Черчение»;
- 0,5 ч на ведение профориентационной работы в выпускном классе по выбору профессии.

В 6 «Б» классе для обучающейся Захлебиной Т. реализуется индивидуальный учебный план по программе 8 вида. Индивидуальный учебный план разработан с участием обучающегося и его родителей и согласован с родителями (законными представителями).

Учебный план разработан на основе

- Федерального базисного учебного плана, регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан и является основой

специального (коррекционного) образования VIII вида образовательного учреждения (Вариант 1),

- Письма Министерства образования Республики Башкортостан от 8 августа 2011 года № 16-10-206

- Письма Министерства образования Республики Башкортостан от 26 августа 2013 года № 16-06/1-170.

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью составлен в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования и обеспечивает исполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и определяется особенностями организации учебно-воспитательного процесса на основании санитарно-гигиенических требований (САНПИН 2.4.2.2821-10)

Данный индивидуальный учебный план составлен в целях обеспечения охраны психологического здоровья обучающегося, создания благоприятных условий для индивидуального развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребностей обучающегося на основании письменного заявления его родителей. Базовыми общеобразовательными учебными предметами федерального компонента являются десять учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Математика», «География», «Биология», «ИЗО»,

«Музыка», «Технология», «Физкультура», «История». Степень освоения учебного материала по пройденным учебным дисциплинам в рамках ООП ООО определяет промежуточная аттестация, которая проводится для 5-8 классов в рамках учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по предметам и в формах, которые устанавливаются на педагогическом совете в январе текущего года.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной и проводится в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

Учебный план для уровня среднего общего образования ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

При разработке учебного плана для 11 класса на 2014-2015 учебный год школа руководствовалась следующими нормативными документами:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»;

- **Письмом Минобрнауки России от 08.10.2010 № ИК- 1494/19** «О введении третьего часа физической культуры»

- **Приказом Министерства образования Республики Башкортостан от 06.05.2014 г. №824** «Об рекомендуемых базисном учебном плане и примерных учебных планах для общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 2014-2015 учебный год»;

-**Постановлением** Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»

-Уставом школы.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющие себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Для получения среднего общего образования организовано универсальное (непрофильное) обучение. Часы из компонента образовательного учреждения с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

В X классе в связи отсутствием обучающихся учебный план не составлен.

В XI классе образовательным учреждением организовано универсальное обучение, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (лиц их заменяющих).

Часы национально-регионального компонента в 11 классе переданы:

- на изучение русского языка в количестве 1 часа,
- на изучение башкирского языка в количестве -1 часа.

Часы, компонента образовательной организации по учебному плану, распределены следующим образом:

в 11 кл. – 1 час на русский язык

2 часа на алгебру и начала анализа

1 час на химию

2 часа на биологию

1 час на обществознание (включая экономику и право)

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский язык), «Математика («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия»)), «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)» и «География», «Химия», «Физика», «Биология», «МХК», «Технология».

Региональный компонент для 11 класса представлен предметом «Башкирский язык».

Расписание занятий на 2014-2015 учебный год разработано в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»:

- На уровне начального общего образования предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры. В первом классе проводится динамическая пауза.

- На уровнях основного общего и среднего общего предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов, расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность учащихся. Наибольшая нагрузка приходится на вторник и (или) среду. Все классы имеют один облегченный день в неделю. Для учащихся 5-8 классов. Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут после 2-3 уроков, после 1, 4-6 – 10 минут.

Расписание занятий соответствует учебному плану в части:

- наименования учебных предметов;
- количества часов в расписании занятий и в учебном плане;
- соблюдения предельно допустимой аудиторной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом для освоения образовательных программ;
- реализации индивидуальных учебных планов.

В 2014-2015 учебном году 198 учащихся обучались в 11 классах-комплектах: начальное общее образование - в 4 классах-комплектах, основное общее образование – в 6 классах-комплектах, среднее общее образование – в 1 класс-комплекте. Школа работает в режиме 5-дневной недели для 1 класса, 6-дневной для 2-11 классов.

Школа осуществляет свою деятельность в следующем режиме:

пятидневная учебная неделя в 1 класса, шестидневная – во 2-11 классах. Продолжительность урока в первом классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 45 минут. Продолжительность урока во 2-11 классах 45 минут. Учебные занятия проводятся в две смены. Начало занятий с 8 часов 30 минут, детские объединения в рамках дополнительного образования начинают работу во второй половине дня в соответствии с рекомендациями Сан-ПиН 2.4.2.2821-10.

Согласно Уставу школы образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательными программами 3 уровней обучения (учебный план для 1-4 классов рассчитан на освоение программы Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования). Средняя наполняемость классов составляет 21,8 человека.

Все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации.

Горячим питанием охвачено 99% учащихся.

Для решения задачи развития личности через систему дополнительного образования было реализовано 4 программ по пяти направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, патриотическое, спортивное, социальное.

Название объединения	Возраст учащихся (классы)	Руководитель (основной работник/педагог от ДП, и т.д.)	Количество учащихся
Мастерица	12-15	Грачева Н.А.	15
Умелые руки	12-13	Гимранов Ф.Ф.	15
Танцы	10-13	Мухаметшина Л.Р.	15
Патриот	12-15	Терентьев А.Ю.	15

Цель работы объединений: создание условий для развития творческой личности и ее самоопределения и самореализации. Ребята из объединений принимали участие во всех школьных конкурсах; предметных неделях; в районных мероприятиях.

Учителя школы используют различные образовательные развивающие технологии: психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, информационно-коммуникативные технологии,

саморазвития личности школьника, проектное и проблемное обучение, системно-деятельностный подход. В начальной школе обучение ведется по системе «Планета знаний».

Педагоги школы, учащиеся 1-4 классов и их родители активно включились в реализацию новых Федеральных государственных образовательных стандартов. Внеурочная деятельность осуществляется по оптимизационной модели.

Направления	Название	Кол-во часов	Классы
Общеинтеллектуальное	«Волшебный мир книг»	2	1
Духовно-нравственное	«Мир бумаги»	2	2
Социальное	«Наши истоки»	2	3
Общеинтеллектуальное	«Хочу знать»	2	4

Также педагоги школы, учащиеся 5-6 классов и их родители активно включились в реализацию новых Федеральных государственных образовательных стандартов.

Направления	Название	Кол-во часов	Классы
Общеинтеллектуальное	«Проектируем игры вместе»	2	5
Общеинтеллектуальное	"Интеллектуал"	2	6 "а", "б"
Спортивно-оздоровительное	«Здоровей-ка»	1	6 "а", "б"

Данные о контингенте учащихся), формах обучения по состоянию

на 01.08.2015 года

	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по ОУ
Количество	87	104	7	198

обучающихся				
Общее количество классов	4	6	1	11
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	4/22	5/17	1/7	11/18
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	нет	нет	нет	нет
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	нет	нет	нет	нет
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	нет	нет	нет	нет

Количество обучающихся, переведенных в другие образовательные учреждения	Количество обучающихся переведенных из классов повышенного уровня в коррекционные классы	Количество обучающихся, переведенных из общеобразовательных классов в классы повышенного уровня образования	Количество обучающихся, оставленных на повторный курс обучения	Количество обучающихся исключенных из общеобразовательного учреждения
4	0	0	0	0

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс функционирования школы.

2.4. Востребованность выпускников

По окончании 2014-2015 учебного года распределение выпускников МОБУ СОШ д.Константиновка выглядит следующим образом:

Выпускники 11-х классов МОБУ СОШ д. Константиновка		Всего	% поступления от общего количества выпускников
Всего выпускников:		7	100%
ВУЗы		5	71 %
ССУЗы		2	29%
ПТУ и ПЛ			0 %
Обучение за границей			-
Без продолжения образования (СА; по болезни; работают)			-
% поступления от общего количества выпускников			100%

Выпускники 9-х классов МОБУ СОШ д. Константиновка		Всего	% поступления от общего количества выпускников
Всего выпускников:		16	
Обучение в 10-х классах		4	25 %
ССУЗы		5	31 %
ПТУ и ПЛ		3	19 %
% поступления от общего	(ССУЗы и ОУ начального профессионального		50

количества выпускников	образования		
---------------------------	-------------	--	--

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 2014-2015 учебного года составляет 21 человек.

В 2014-2015 учебном году в школе работало 21 педагогов. 20 из них имеют высшее образование, 1 среднее специальное. Из числа педагогов - 4 (19 %) имеют высшую квалификационную категорию, 10 (48 %) – первую квалификационную категорию, 1 (5 %) – вторую квалификационную категорию, 2 (10 %) соответствуют занимаемой должности, 4 не имеют категории (18%). 2 педагога имеют звание «Отличник образования РБ». Распределение учителей по стажу педагогической работы следующее: менее 2 лет -2, от 2 до 5 лет -1, от 5 до 10 лет -2, от 10 до 20 лет -7, 20 и выше лет - 9. Из числа педагогов внешних совместителей - 0, внутренних совместителей – 11.

Квалификационная категория, разряд	2012-2013 уч.г	2013-2014 уч.г	2014-2015 уч.г
Высшая	2 (10 %)	2 (10 %)	4 (19 %)
Первая	11 (52 %)	12 (57 %)	10 (48%)
Соответствие занимаемой должности	2 (10%)	2 (10%)	2 (10%)
Нет категории	5(24%)	4(18%)	4(18%)
Вторая	1(5%)	1(5%)	1(5%)

За год шесть педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе администрация школы. Педагоги прошли очно – заочные курсы в ИРО РБ, БГПУ. В школе имеется перспективный график повышения квалификации учителей, согласно которому учителя проходят курсы.. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Книжный фонд библиотеки на 1.01.2015 г. составляет число книг – 4875, фонд учебников - 2681, 78 %,научно-педагогическая и методическая литература – 1847. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Однако в фонде библиотеки имеется художественная литература, требующая замены, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

Кроме того, в школе наблюдается нехватка учебной литературы в бумажном варианте по предметам учебных планов начального общего, основного общего и среднего общего образования

2.7. Материально-техническая база

МОБУ СОШ д. Константиновка функционирует в здании постройки 1929 года. В школе имеются 12 учебных кабинетов, из них 2 компьютерных класса по 12 и 8 рабочих мест, 1 комбинированная мастерская, кабинет физики, химии имеют лаборантские. Кроме того, школа располагает библиотекой, спортивной площадкой, столовой на 48 посадочных мест. Учащиеся в основном обеспечены необходимым спортивным инвентарем для проведения учебных и внеклассных занятий.

Все учителя имеют персональные ноутбуки. Один кабинет начальных классов оснащен интерактивной доской, 1 кабинет мультимедийным проектором. В целях развития единого информационно-образовательного пространства, осуществления оперативного обмена информацией руководящими, другими образовательными учреждениями школа подключена к сети Интернет, также в школе действует единая локальная сеть.

Школа оснащена пожарной сигнализацией, в ночное время охраняется сторожами, имеется журнал посещений, в котором ежедневно отражаются все посетители школы.

В 2014-15 году в ходе комплекса мер по модернизации образования МОБУ СОШ д. Константиновка были выделены финансовые средства на приобретение оборудования, в том числе:

1. ученическая мебель для 8 кабинетов школы (70 комплектов).

Ежегодно проводится косметический ремонт учебных кабинетов, школьных коридоров, столовой, и других помещений здания.

Школа финансируется администрацией муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан.

В школе установлены:

Тревожная кнопка

Пожарная сигнализация

Вся территория школы имеет ограждение, освещение, круглосуточную охрану.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением внутренней системы оценки качества образования.

Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

качество образовательных результатов;

качество образовательного процесса;

качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МОБУ СОШ д.Константиновка, включая основную образовательную программу начального общего, основного общего образования (в соответствии с ФГОС).

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы,

неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования.

Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

здоровье обучающихся;

личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);

метапредметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);

предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ГИА в 9, 11 классах);

удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов. Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

качество основных образовательных программ, их соответствие примерным программам;

качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;

соответствие режима работы школы и расписания СанПиН;

качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;

качество внеурочной деятельности;

качество организации воспитательной работы;

качество коррекционной работы;

качество методического сопровождения образовательного процесса. Объектами мониторинга качества управления являются:

соответствие учебно-методического комплекса федеральному перечню учебников;

качество делопроизводства;

состояние материально-технической базы;

санитарно-гигиенические условия, безопасность;

психологический климат в образовательном учреждении;

медицинское сопровождение и организация питания;

кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования в МОБУ СОШ д.Константиновка проводится посредством:

системы внутреннего мониторинга качества образования;

внутришкольного контроля;

лицензирования;

государственной аккредитации;

государственной аттестации выпускников;

внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

анализ результатов входных, промежуточных и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

анализ творческих достижений учащихся;

анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;

анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

3. Анализ показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	198 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	87 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	104 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	55 человек/ 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	4 балла
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	38 баллов
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1 человек/ 6%

	получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	86 человек/ 43%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/ 4%
1.19.2	Регионального уровня	4 человек/ 2%
1.19.3	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.4	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных	0 человек/%

	учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 67%
1.29.1	Высшая	4 человек/ 19%
1.29.2	Первая	9 человек/ 43%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек/ 23%
1.30.1	До 5 лет	3 человек/ 14%

1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/ 19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет.	0 человек/0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	198 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3.6 кв.м

Директор школы:
01.08.2015г.



Тазетдинов М.Р.