

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа д.Константиновка
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
_____ Рук.ШМО
Протокол № 1
от __.08.2016 г

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР
_____ Назырова И.Р.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
_____ Биккузин И.М.
Приказ № 250 от
__.08.2016г.

Рабочая программа

по истории

10-11 класса

1. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. А.А. Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю. Брант .
 2. Россия и мир в XX- начале XXI века. Л.Н. Алексашкина, А.А.Данилов, Л.Г. Косулина,
 3. Сборника нормативных документов.
- Примерная программа по истории 10-11 классы Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.

Срок освоения: 2 года

Составил учитель истории и обществознания

Басыров Тимур Раилевич

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	В том числе на:		
			уроки	лабораторн о- практическ ие работы	Контрольные работы
10 класс					
1	Введение в историю	5	5		
2	Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья	27	24		3
3	Мир в Новое время	38	34		4
		70	63		7
11 класс					
1	Введение.	1	1		
2	Тема1.Мир в 1900-1914гг.	17	16		1
3	Тема2.Первая мировая война(1914-1918)	10	9		1
4	Тема3.Страны мира в 1918-1939 гг.	8	7		1
5	Тема4.Вторая мировая война (1939-1945)	7	6		1
6	Тема5. Мир в 1945-2007гг	21	20		1
7	Повторение	3	3		
8	Итоговое обобщение	1			1
9	Итого	68	64		6

Содержание учебного предмета Всеобщая история.

Введение в историю

Что такое история? Пространство всемирной истории. Историческое время. Различные подходы к периодизации всемирно-исторического процесса. Социальное познание и историческая наука. Историческое событие и исторический факт. Понятие об исторических источниках. Виды источников. Различные подходы к теоретико-методологическому осмыслению исторического процесса. История в век глобализации.

Человечество в эпоху Древнего мира и Средневековья

Антропогенез. Научные представления о формировании человека современного типа. Неолитическая революция и её исторические корни. Экономические основы древневосточных цивилизаций. Современные представления о факторах и формах возникновения государств. Зарождение античной цивилизации. Эллинизм. Цивилизация Древнего Рима в 8 – 1 вв. до н.э. Древние люди на территории нашей страны. Греческая колонизация Причерноморья. Восточные славяне. Норманны – варяги – русь. Мифологическая картина мира. Мифы о культурных героях. Представления об осевом времени. Древность: трудности понимания. Единство мира древних цивилизаций. Художественные ценности древних цивилизаций.

Сущность и периодизация европейского Средневековья. Синтез позднеантичного и варварского укладов. Государство франков. Сеньориальный строй. Феод. Община. Города в средневековом обществе. Государство и церковь. Европейское общество в 14-15 веках.

Византийская империя. Арабо-мусульманский Восток. Китай, Индия, Япония в Средние века. Особенности российского Средневековья. Древнерусское государство и общество. Формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества государства. Особенности процесса объединения русских земель. Борьба альтернативных вариантов развития страны в конце 15 – начале 17 века. Социально-экономическое развитие России. Россия в средневековом мире. Человек в Древности и Средневековье.

Мир в Новое время

Раннее Новое время и начало модернизации. Россия: особенности перехода к Новому времени. Россия: особенности социально-экономического развития в 17 – 18 веках. Европейские государства в 16 – 18 веках. Феномен российского самодержавия. Особенности социальных движений в России в 17 – 18 веках. Россия – великая европейская держава. Промышленная революция: сущность и значение. Революции и их место в историческом процессе второй половины 18 – 19 века. Рождение современных идеологий. Век Просвещения. Либерализм. Консерватизм. Социализм и радикализм. Национальные движения и идеологии. Индустриальное общество и особенности перехода к нему России. Начало российской индустриализации. Перемены в демографической ситуации и социальной структуре в пореформенный период. Российские реформы в 19 веке: причины, цели, противоречия. Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития. Империя и народы. Человек в эпоху становления и развития индустриального общества. Человек и пространство. Человек и техника. Человек и город. Человек в движении.

Новейшая история (XX — начало XXI в.)

Введение. Новейшая история: понятие, периодизация. Процессы модернизации общества в новейшее время. Важнейшие изменения на карте мира. Россия в контексте мировой истории в новейшую эпоху.

Тема 1. Мир в 1900—1914 гг.

Научно-технический прогресс в начале XX в. Центры и периферия индустриального мира. Империализм; борьба за лидерство. Социальные движения в начале XX в. Реформы и революции начала XX в. как пути модернизации (опыт стран Европы, Америки, Азии).

Тема 2. Первая мировая война (1914—1918)

Борьба за передел мира. Первая мировая война: участники, основные фронты, итоги. Война и общество (Европа, Россия).

Тема 3. Страны мира в 1918—1939 гг.

Мир после войны. Версальско-Вашингтонская система. Образование новых государств. Революционные события 1918 — начала 1920-х гг. в Европе.

Выбор путей и моделей развития в странах Западной Европы и США: демократия, авторитаризм, тоталитаризм. Путь компромиссов и реформ (Великобритания, США, Франция). Итальянский фашизм и германский национал-социализм: идеология и политическая практика. Авторитарные режимы в странах Центральной и Восточной Европы. Гражданская война в Испании.

Страны Азии в 1918—1939 гг. Революция и реформы в Турции. Новый путь Монголии. Освободительные движения в Китае, Индии (сравнительная характеристика).

Культура в меняющемся мире: начало века; расширение культурного пространства в межвоенный период (течения, жанры, досуг); тоталитаризм и культура.

Международные отношения в 1920—1930-е гг. «Эра пацифизма». Развертывание агрессии в Европе, Азии, Африке и нарастание угрозы войны. 1939 год.

Тема 4. Вторая мировая война¹ (1939—1945)

Причины, участники, основные этапы, важнейшие фронты и сражения войны. Фронт и тыл. Создание и деятельность антигитлеровской коалиции, дипломатия в годы войны. Человек на войне. Оккупационные режимы, геноцид, холокост. Коллаборационизм. Сопrotивление. Итоги Второй мировой войны.

Тема 5. Мир в 1945—2007 гг.

Послевоенные перемены в странах Европы и Азии. Запад и Восток; развертывание «холодной войны». Кризис и крушение колониальной системы. Север и Юг.

Общество в движении: переход от индустриального к постиндустриальному обществу. Новые рубежи научно-технического прогресса. Информационная революция. Структурные изменения в обществе. Социальные движения.

США во второй половине XX — начале XXI в.: путь сверхдержавы; политическое развитие (демократы и республиканцы); общественные движения.

Страны Западной Европы: на пути к стабильности и «социальному обществу»; бурные 1960-е гг.; социалисты и консерваторы у власти.

Страны Центральной и Восточной Европы: выбор пути во второй половине 1940-х гг.; достижения и противоречия социалистического развития; события 1989—1990 гг.; место в современной Европе.

Народы Азии и Африки во второй половине XX — начале XXI в. Освобождение и выбор путей развития (Юго-Восточная и Южная Азия, Юго-Западная Азия и Северная Африка, Тропическая и Южная Африка). Проблемы и успехи модернизации; Япония, новые индустриальные страны. Традиционализм и фундаментализм в странах Азии, Африки.

Страны Латинской Америки во второй половине XX — начале XXI в.: экономическое развитие и политические режимы; реформы и революции как пути решения задач модернизации.

Культура во второй половине XX — начале XXI в. Поиск идеалов и ценностей в послевоенном мире. Массовая культура. *Молодежная культура*. Развитие средств массовой коммуникации. Глобализация и национальные культуры.

Международные отношения во второй половине XX — начале XXI в.: тенденции и этапы развития. Проблемы отношений «Запад — Восток», «Север — Юг». Локальные конфликты и войны, их последствия. Миротворческая деятельность ООН и других международных организаций. Региональная интеграция (Европа, Азия, Латинская Америка и др.).

Глобальные проблемы современности. Экологические движения. Мировое сообщество в начале XXI в.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия, СССР в XX — начале XXI в.

Введение. Основные этапы отечественной истории в новейшую эпоху.

Тема 1. Россия в 1900—1914 гг.

Российская империя в начале XX в. Экономическое развитие: достижения и противоречия. Социальная структура общества, положение сословий. Народы империи. Национальная политика самодержавия.

Власть и общество. Задачи модернизации страны: необходимость развития эффективной рыночной экономики, становления гражданского общества и правового государства. Внешняя политика; русско-японская война.

Первая российская революция: расстановка политических и общественных сил, ключевые события, итоги, значение (оценки современников и историков). Формирование многопартийности и начал парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа.

Культура России в первые десятилетия XX в. Достижения науки и техники. Развитие образования. Новые явления в художественной культуре. Демократизация культуры. Российская культура в контексте европейской и мировой культуры.

Тема 2. Россия в годы Первой мировой войны (1914—1917)

Победы и поражения российской армии в 1914—1917 гг. Роль Восточного фронта в ходе войны. Солдаты на войне.

Война и общество. Положение в тылу. Рост антивоенных и антиправительственных

настроений.

Тема 3. Россия в 1917—1922 гг.

Февральская революция. Временное правительство и Советы. Кризисы власти. Политический курс и тактика большевиков. Октябрь 1917 г. (оценки современников и историков). Первые декреты советской власти.

Гражданская война и интервенция: участники, этапы, фронты. Красный и белый террор. Политика «военного коммунизма». В огне Гражданской войны: люди и судьбы. Итоги войны. Причины победы большевиков.

Тема 4. СССР в 1922-1941 гг.

Образование СССР: предпосылки и концепции объединения. Строительство советской федерации. Национальная политика советского государства (принципы и противоречия).

Нэп: задачи, мероприятия, результаты. Дискуссии о путях построения социализма в стране. Свертывание нэпа и переход к форсированной модели развития.

Индустриализация. Коллективизация. Становление плановой экономики. Методы и цена ускоренной модернизации.

Оформление советской партийно-государственной системы. Борьба за руководство в партии после смерти В. И. Ленина. От партийных дискуссий к культу личности И. В. Сталина. Массовые репрессии.

Идеологизация советского общества. «Культурная революция»: направления, достижения, значение. Партийное руководство в сфере культуры. Социалистический реализм. Достижения и противоречия советской культуры.

Изменения в социальной структуре общества. Образ жизни и быт советских людей. Конституция 1936 г. Современники и историки об итогах социально-экономического и политического развития страны в 1920—1930-е гг.

Внешняя политика советского государства в 1920—1930-е гг.: направления, методы, результаты. СССР в системе международных отношений накануне Второй мировой войны.

СССР в 1939—1941 гг. Внутренняя политика. Советско-финляндская война. Присоединение новых территорий.

Тема 5. Великая Отечественная война 1941—1945 гг.

Периодизация войны. Нападение Германии и ее союзников на СССР: цели и планы ведения войны.

Боевые действия на советско-германском фронте в 1941 — 1942 гг. Московская битва. Советский тыл: «Все для фронта, все для победы». Создание антигитлеровской коалиции.

Жизнь людей на оккупированных территориях. Оккупационный режим. Геноцид. Соппротивление.

Коренной перелом в ходе войны. Военные операции 1944—1945 гг. Полководцы и солдаты Великой Отечественной войны. Сотрудничество СССР со странами антигитлеровской коалиции. Разгром гитлеровской Германии.

Участие СССР в войне против Японии. Итоги Великой Отечественной войны и Второй мировой войны. Источники и цена победы в Великой Отечественной войне.

Тема 6. СССР в 1945-1985 гг.

Переход от войны к миру. Восстановление экономики. Жизнь людей после войны: трудности и надежды. Ужесточение политического курса (идеологические кампании и репрессии конца 1940-х — начала 1950-х гг.). Внешняя политика СССР на начальном этапе «холодной войны», втягивание страны в гонку вооружений.

СССР в середине 1950-х — середине 1960-х гг.: время перемен. Борьба за власть в партии и государстве в середине 1950-х гг. XX съезд КПСС, осуждение культа личности И. В. Сталина (оценки современников и историков).

Экономические реформы середины 1950-х — начала 1960-х гг. Аграрная политика; освоение целинных земель. Перемены в социальной сфере.

Достижения в науке и технике; начало освоения космоса. Духовная жизнь общества. «Оттепель». Либеральные веяния и политика партийного руководства в сфере культуры

Внешняя политика СССР в середине 1950-х — середине 1960-х гг.: концепции и практика отношений со странами Запада, государствами социалистического блока, развивающимися странами. Карибский кризис и его преодоление. Борьба за мир и разоружение.

СССР в середине 1960-х — середине 1980-х гг. Отставка Н. С. Хрущева. Вопрос о пути последующего развития (консерваторы и сторонники реформ). Экономическая реформа середины 1960-х гг., ее характер и результаты. Консервативный поворот в политике власти, усиление позиций партийной номенклатуры при Л. И. Брежнев.

Замедление темпов экономического и социального развития. «Застой»: понятие, проявления в различных сферах жизни общества. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Проблемы отношений центра и республик. Смена партийного и государственного руководства в первой половине 1980-х гг.; кризис власти.

Духовная жизнь общества. Усиление идеологического диктата, преследование инакомыслящих. Диссидентское движение. Достижения и противоречия в развитии советской культуры. Альтернативная культура.

Внешняя политика в середине 1960-х — середине 1980-х гг.: концепции и практика отношений со странами Запада, социалистической системы, «третьего мира». Ключевые события на пути от конфронтации к «разрядке» и к новому обострению международной напряженности.

Тема 7. СССР в 1985-1991 гг.

Предпосылки перестройки. Приход к руководству страной М. С. Горбачева. Курс на ускорение социально-экономического развития. Экономические реформы конца 1980-х гг. (меры по введению элементов регулируемого рынка). Демократизация политической жизни. Изменения в Конституции и законодательстве. Начало формирования новых политических движений, партий. Духовная жизнь общества в условиях гласности. Расцвет публицистики. Переосмысление истории страны. Возрождение религиозных устоев в жизни общества.

Внешнеполитический курс СССР в годы перестройки. Концепция «нового политического мышления». Диалог в советско-американских отношениях. Международные соглашения по Афганистану. Позиция СССР в связи с социально-политическими переменами в странах Восточной Европы, объединением Германии. Обострение социально-экономических, политических, межэтнических отношений в стране к концу 1980-х гг. Ослабление вертикали власти. «Парад суверенитетов». Подготовка нового союзного договора. Выступление ГКЧП. Роспуск СССР. Создание СНГ.

Тема 8. Россия в 1990-е гг. — начале XXI в.

Утверждение международного статуса Российской Федерации. Формирование политической системы государства. Установление отношений субъектов в составе Федерации. Противостояние исполнительной и законодательной власти; события осени 1993 г. Принятие Конституции РФ (1993).

Программа и практика перехода к рыночной экономике. Последствия «шоковой терапии» и приватизации. Трудности и противоречия экономического развития в 1990-е гг. Образование олигархических групп.

Отношения центра и регионов. Военно-политический конфликт в Чечне. Борьба с терроризмом на Северном Кавказе. Кризис власти в конце 1990-х гг.; уход Б. Н. Ельцина с поста президента РФ.

Россия в 2000—2007 гг. Президентские выборы 2000 г. и 2004 г., избрание В. В. Путина. Курс администрации на укрепление политической, экономической и социальной стабильности (упрочение вертикали государственной власти; налоговая и судебная реформы; выдвижение и реализация национальных проектов).

Президентские выборы 2007 г., избрание Д. А. Медведева президентом РФ.

Внешняя политика Российской Федерации в 1990-е гг. — начале XXI в. Изменение геополитической ситуации в Европе и мире и национальные интересы России. Отношения

РФ со странами Запада и Востока. Проблемы СНГ и позиция России. Участие РФ в деятельности международных организаций. Отношение России к политике НАТО в Восточной Европе.

Культурная жизнь современной России. Информационная революция, развитие средств массовой коммуникации. Изменения в системе среднего и высшего образования. Достижения науки и проблема сохранения научного потенциала. Расширение поликультурных основ общественной жизни. Возрождение исторических традиций. Наступление массовой культуры. *Многообразие субкультур.*

Россия и мир в начале XXI в.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:
знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

